

**JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS BIBLIOTEKOS  
METINĖ VEIKLOS PROGRAMA**

**Jonava  
2013**

# JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS BIBLIOTEKOS METINĖ VEIKLOS PROGRAMA 2013 M.

## I. Bendrosios nuostatos

1. Metinė mokyklos bibliotekos veiklos programa parengta vadovaujantis mokyklos metine veiklos programa, Jonavos rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus rekomendacijomis.
2. Mokyklos bibliotekos veiklos programa reglamentuoja bibliotekos planinių užduočių, veiklos turinio įgyvendinimą mokyklos bibliotekoje 2013 metais.
3. Mokyklos bibliotekos veiklos programą 2013 metams rengė bibliotekininkė Lilija Grigėnienė.

## II. Vizija

4. Mokyklos biblioteka – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia ir turtinga informacine ir technine baze, siekianti visapusiškai tenkinanti mokyklos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais ir veikla dalyvaujanti ugdymo procese, sudaranti sąlygas savarankiškam asmenybės tobulėjimui.

## III. Misija

5. Bibliotekos misija – kaupti, sisteminti, saugoti ir skleisti mokyklos bendruomenės narių edukacinius, kultūrinius, informacinius poreikius tenkinantį universalų dokumentų fondą, teikti informacines paslaugas, susijusias su pradinio ugdymo procesu, ugdyti mokinių informacinį raštingumą, skatinti juos skaityti.

## IV. Situacijos analizė

6. Jonavos pradinė mokykla - besimokanti, modernėjanti ugdymo institucija. Mokiniam teikia visapusiškas asmens plėtros, kryptingas bendrųjų ir gyvenimo įgūdžių kompetencijas ugdančias paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

Biblioteka yra neatsiejama mokyklos dalis, kuri savo veikla stengiasi aktyviai dalyvauti ugdymo procese, skiriant ypatingą dėmesį mokinių informaciniam raštingumui bei skaitomumo skatinimui. Biblioteka mūsų mokykloje atlieka pagalbininko vaidmenį ugdymo procese. Čia galima rasti nemažai informacijos ruošiantis pamokoms, renginiams, pedagoginės kvalifikacijos tobulinimui ir t.t. Tačiau pastebima, kad bibliotekos paslaugomis dažniausiai naudojasi tie patys mokytojai. Jie žino, ko nori, ir kad tai galima rasti bibliotekoje. Nemaža dalis mokytojų gana retai užsuka į biblioteką ir nėra susipažinę su jos fondu.

Turbūt, kaip ir visoje Lietuvoje, mokykloje pastebimas vaikų knygų skaitymo kaip vieno iš laisvalaikio praleidimo būdų mažėjimas. Pirmuosius skaitymo įgūdžius vaikai įgauna šeimoje. Jei vaikai iš šeimos neatsineš meilės knygai, tai sunku juos bus pripratinti prie knygų skaitymo mokykloje. Daug motyvacijos knygų skaitymui suteikia ir mokytojai. Jų išradingumui nėra ribų, ieškant vertinimo būdų už perskaitytas knygas. Gali bibliotekos darbuotojas reklamuoti knygas, kalbėti apie skaitymo naudą, rengti įvairius skaitymo skatinimo renginius, tačiau reikiamų rezultatų nebus be mokytojų, tėvų ir bibliotekininkų bendradarbiavimo. Mūsų mokykloje toks bendradarbiavimas tarp mokytojų ir bibliotekininko skaitymo skatinimo srityje vyksta. Mokytojai ir neformalaus ugdymo būrelių vadovai visada noriai paremia bibliotekininko iniciatyvas. Naudos iš to būna ir bibliotekininkui, ir mokytojui, ir mokiniams.

Gana menkas naujos grožinės literatūros asortimentas – vaikai tą mato, jiems reikia naujų įspūdžių, istorijų. Šiuo metu nepakanka lėšų spaudinių ir kitų dokumentų, mokymo priemonių komplektavimui, nes pirmenybė teikiama atnaujintam ugdymo programoms atitinkančių vadovėlių fondo formavimui.

Sukauptas nemažas informacinis fondas, kuris formuojamas pagal vartotojų poreikius. Džiugu, kai lankytojams pavyksta rasti tai, ko jiems reikia.

Pastaruoju metu pastebimas bibliotekos vaidmens susilpnėjimas mokinių informacinio raštingumo ugdymo procese. Dažniausiai konsultacijos informacijos paieškai mokiniams yra teikiamos individualiai. Norėję daugiau kolektyvinio bendradarbiavimo su pedagoginiu personalu, mokytojų noro praveisti su informacijos paieška susijusias pamokas bibliotekoje, netradicinėje aplinkoje.

Stringa bibliotekos informacinės sistemos MOBIS diegimas. Tai labai daug žmogiškų ir laiko išteklių sunaudojantis procesas.

## V. 2012 metų bibliotekos veiklos analizės apibendrinimas

7. Informacinių įgūdžių ugdymo etapo pradžia prasideda pirmą kartą pirmokams apsilankius mokyklos bibliotekoje. Kartu su pirmų klasių mokytojomis organizuotų ekskursijų į mokyklos biblioteką, siekiant supažindinti mokinius su naudojimosi biblioteka taisyklėmis, fondu, spaudinių išdėstymo tvarka, analizuojamais metais nevyko. Didesnius skaitymo įgūdžius turintiems ir skaityti pageidaujantiems pirmokams naudojimosi mokyklos biblioteka tvarka buvo aiškinama individualiai.

8. Siekiant sudominti mokinius skaityti, metų eigoje buvo minimi lietuvių ir užsienio šalių vaikų knygų autorių jubiliejai. Knygų parodų rengimo galimybes ribojo nuo gegužės mėnesio prasidėjusi mokyklos renovacija. Teko patalpa dalintis su klase, todėl sumažėjo bibliotekos naudingasis plotas ir lentynų skaičius. Tai paskatino ieškoti įvairesnių informacijos apie rašytojus ir jų kūrybą pateikimo būdų.

Sausio 16–20 dienomis buvo paminėtas Aeno Aleksanderio Milno, žinomo Mikės Pūkuotuko personažo kūrėjo, 130-ųjų metų jubiliejus. Mokytojos Daivos Puišienės 1b klasės mokiniai kūrė iliustruotą stendą: spalvino A.A.Milno knygos „Mikės Pūkuotuko pasaulis“ personažus, o 1a ir 1c klasės mokiniai (mokytojos Laimutė Vagnerienė ir Kristina Grinienė) sukūrė minėtos knygos nuspalvintų ir įvardintų personažų knygeles.

Sausio 23–27 dienomis, minint Luiso Kerolio 180-ąsias metines, 3b klasės mokiniai (mokytoja Ilma Budnikienė) buvo pakviesti dalyvauti iliustruoto stendo-mįslės kūrime. Norint atlikti visas pateiktas užduotis, vaikams teko pasklaidyti L.Kerolio knygos „Alisa stebuklų šalyje“ puslapius ir rasti atsakymus. Šis darbas jiems sekėsi gana sunkiai, trūko atidumo skaitant tekstą, nepavyko išradinai ir kūrybiškai užbaigti užduočių.

Kovo 9 dieną aktų salėje buvo iškilmingai paminėtos 105-osios poeto Vytės Nemunėlio gimimo metinės. Vedantieji pristatė poeto kūrybos tematiką, mokiniai deklamavo eilėraščius, o jaunųjų žurnalistų būrelio nariai, vadovaujami raštvedės Olgos Šarapajevos, parodė renginio žiūrovams poemėlės „Meškiukas Rudnosiukas“ inscenizaciją. Visi suprato, kad vaikystė – tai ne tik žaidimai ir linksmybės, bet ir įsipareigojimas gerai mokytis ir tinkamai elgtis. Tiek renginio dalyviai, tiek ir žiūrovai liko patenkinti – visi jie gavo dovanų po Meškiuko Rudnosiuko atviruką.

Metų eigoje buvo paruošta keletas tematinėjų ir naujų knygų parodų. Vasario 16-osios paminėjimui buvo paruošta paroda „Aš lietuvis“, supažindinanti su Lietuvos valstybės kūrimo istorija. Tarptautinės vaikų knygos dieną bibliotekos parodų lentynas papuošė vaikų rankomis sukurtos knygelės.

9. 2012 m. kovo – gegužės mėn. pilietiškumo ugdymo grupė drauge su biblioteka paskelbė naujų gerų knygų dovanojimo akciją. Ši akcija paskatino vaikus patiems prisidėti prie bibliotekos fondo formavimo. Fondas pasipildė 3 naujomis knygomis: 2c klasės (mokytoja Leonarda Šimonienė) mokiniai padovanojo 1 knygą, o 4c klasės mokiniai (mokytoja Inga Osauskienė) – 2 naujas knygas.

10. Bibliotekoje buvo pravesta keletą pamokų, taikant IKT. Knygnešio dienos paminėti 2c (mokytoja Leonarda Šimonienė), 3a (mokytoja Audronė Pulkauninkienė) ir 4c klasės mokiniai (mokytoja Inga Osauskienė) dalyvavo akcijoje „Išgelbėk knygas“. Jos metu vaikai buvo supažindinti su unikaliu Lietuvos istorijos reiškiniu – knygnešyste. Jie taip pat buvo pakviesti sužaisti mokomąjį kompiuterinį žaidimą „Knygnešiai“. Žaidimo esmė – nugalint įvairias kliūtis išgelbėti kuo daugiau knygų. Nugalėtojai ir visi žaidėjai buvo apdovanoti atminimo dovanėlėmis.

2b klasės mokiniai (mokytoja Loreta Gaurilčikienė) buvo supažindinti su saugaus eismo mokomuoju kompiuteriniu žaidimu „Mieste“. Laimės tas, kuris laikydamasis saugaus eismo taisyklių

atliks įvairias užduotis ir surinks daugiausia taškų. Tai puikus būdas žaidimo forma mokyti vaikus saugaus elgesio gatvėje taisyklių.

11. Balandžio 23–29 dienomis mokyklos biblioteka paminėjo Nacionalinės Lietuvos bibliotekų savaitę. Savaitės idėja: parodyti, kad bibliotekos – bendruomenės telkianti ir vienijanti erdvė. Čia puoselėjamos senos tradicijos ir kuriamos naujos, čia gimsta inovatyvūs sprendimai ugdant laisvą ir kūrybingą asmenybę, čia moderniausios informacinės technologijos tampa įrankiais pažinti, mokytis ir mokyti kitus. Biblioteka kviečia neformaliam pasibuvimui draugų rate ir virtualiam bendravimui globaliuose socialiniuose tinkluose. Ji gali būti patikimu partneriu nedideliuose regione ir didžiuliuose tarptautiniuose projektuose. Bibliotekoje gali rasti ir patirti įvairiausių įdomių dalykų, gali sužinoti ir pasidalinti idėjomis su bendraminčiais, gali dalyvauti intelektualiuose pokalbiuose ar kūrybiškai pramogauti.

2012-ieji paskelbti Maironio metais, todėl mokyklos biblioteka pakvietė 2–3 klasių mokinius drauge skaityti Maironio kūrinius, klausytis jų ir savitai juos interpretuoti piešiniuose.

4a (mokytoja Ramutė Jankauskienė) ir 4b (mokytoja Valdonė Šimonytė) mokiniai rašė rašinėlius apie savo svajonių biblioteką.

Mokyklos mokiniai buvo paskatinti pažaisiti bibliotekininkais – klasėse vieniems su kitais pasikeisti namų bibliotekos knygomis. Tai puiki galimybė jauniems skaitytojams susipažinti su vienas kito asmeninėmis knygelėmis ir jas perskaityti.

12. Prasidėjus vasaros atostogų metui, paskelbta akcija „Vasara su knyga“, kurios tikslas skatinti vaikus skaityti ir kuo daugiau turiningai praleisti laisvalaikį su knyga.

13. Antrus metus mokyklos biblioteka prisijungė prie tarptautinio projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, kuris vyko lapkričio 12–18 dienomis. Savaitė prasidėjo tradicine jau tapusia šviesos ir knygos švente, primenančia mums senąją pasakojimų tradiciją, suteikiančia progą vaikams ir suaugusiems susipažinti su Šiaurės šalių literatūros lobiais. 10 valandą prie žvakelių šviesos 2 b klasės mokiniai skaitė norvegų rašytojo Thorbjørn Egner ištrauką iš knygos „Peliukas-lipiukas Klasas“. Drauge su mokytoja Daiva Puišiene vaikai nagrinėjo veikėjų charakterius, aiškinosi, kad neretai išankstinė nuomonė apie galimai blogą personažą gali būti klaidinga. Po to visi vaikai darniai piešė patikusį ištraukos siužetą.

Taip pat kūrinių karu skaitė ir veikėjus piešė 1d (mokytoja Nijolė Gansiauskienė), 2a (mokytoja Laimutė Vagnerienė) ir 2d (mokytoja Kristina Grinienė) klasių mokiniai.

3a klasės mokiniai (mokytoja metodininkė Jolita Skulčiuvienė) pažinčiai su įvairialypėmis Šiaurės šalimis paskyrė dviejų pamokų laiką. Susiskirstę į 5 grupes, iš jau paruoštų plakatų mokiniai ieškojo atsakymų į užduotus klausimus. Iš įvairių informacijos šaltinių vaikai mokėsi surasti papildomą informaciją apie Šiaurės šalis, ją vertinti, analizuoti ir pateikti.

Ketvirtų klasių mokiniams teko kūrybinė užduotis – jie turėjo nulemti dingusio meškučio Niurzgučio iš knygos „Peliukas-lipiukas Klasas“ likimą. Visi vaikai buvo geranoriški – Niurzgutis miško draugų pagalba sėkmingai grįžo į namus pas savo šeimą. Kūrybinę užduotį iš 3 ketvirtų klasių panoro atlikti 12 mokinių. Už pastangas visi jie buvo apdovanoti atminimo dovanėlėmis.

14. Bibliotekos fondą sudaro 4990 egz. dokumentų (knygos, kompaktinės plokštelės, žemėlapiai, vaizdinės priemonės). Bibliotekoje iki gegužės mėnesio, kuomet prasidėjo mokyklos renovacija, buvo 14 darbo vietų: 6 kompiuterizuotos (iš jų 2 prijungtos prie interneto). Registruotų skaitytojų mokykloje buvo 246 iš jų 221 – mokiniai. Lyginant su praėjusiais mokslo metais skaitytojų sumažėjo 64. Tai lemia mūsų mokykloje ir visoje šalyje pastebima mokinių mažėjimo tendencija. Be to dėl bibliotekos darbo grafiko pakeitimo buvo prarasta daug potencialių pirmų klasių skaitytojų. Per metus bibliotekoje apsilankė 2530 lankytojų. Jiems buvo išduota 2744 egz. dokumentų (neskaitant vadovėlių). Tęsimas įrašų kūrimas MOBIS programoje, jos pagalba dabar galima atlikti dokumentų paiešką pagal autorių, pavadinimą.

15. Vadovėlių fondą sudaro 4431 egz. vadovėlių. Metų eigoje vykdomas vadovėlių poreikių tyrimas, užsakymas, išdavimas, surinkimas, apskaita. Vykdoma pamestų ar sugadintų vadovėlių žalos atlyginimo kontrolė.

## VI. Bendrasis mokyklos tikslas – gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas

Bendrosios mokyklos užduotys	Bibliotekos veiksmai/ Priemonės	Atsakingas/ Partneriai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Atlikimo terminas
1. Kompiuterizuoti mokyklos vadovėlių apskaitą	1.1. Sukurti pradinio ugdymo vadovėlių bibliografinius įrašus, kompiuterizuoti vadovėlių registraciją, apskaitą ir išdavimo bei gražinimo mokytojams procesą	Lilija Grigėnienė, Birutė Prasauskienė	Žmoniškieji, kompiuteris, internetas	Bibliotekoje bus vykdoma kompiuterizuota vadovėlių apskaita	Iki 2013 m. rugsėjo mėn.

## VII. Bibliotekos tikslas (arba veiklos prioritetas 2013 m.) – tęsti mokinių skaitomumo skatinimą

Bibliotekos užduotys	Veiksmai/ Priemonės	Atsakingas/ Partneriai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Atlikimo terminas
1. Mokinių skaitomumo skatinimas	1.1. Dalyvauti mokinių skaitomumo skatinimo renginiuose	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Skaitymu susidomės daugiau vaikų	Visus metus
	1.2. Paruošti naujų knygų parodas	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, literatūra	Lankytojai susipažins su naujomis knygomis.	Visus metus
	1.3. Paminėti jubiliejus švęsiančių vaikų literatūros kūrėjų metines: 1.3.1. „Martynui Vainilaičiui – 80“ 1.3.2. „Sigitui Gedai – 70“ 1.3.3. „Otfrydui Proisleriui – 90“ 1.3.4. „Kaziui Binkiui – 120“ 1.3.5. „Violetai Palčinskaitei – 70“ 1.3.6. „Pranui Mašiotui – 150“	Lilija Grigėnienė, Olga Šarapajeva, klasių mokytojos	Žmogiškieji, literatūra, popierius, kompiuteris, spausdintuvas	Mokiniai susipažins su bibliotekoje esančiais jubiliatų kūriniais, o iš trumpų informacinių pranešimų – apie svarbesnius gyvenimo momentus	2013 01 25 2013 02 04 2013 10 20 2013 11 16 2013 11 20 2013 12 19
	1.4. Paskelbti akciją „Padovanok mokyklos bibliotekai naują knygą“	Lilija Grigėnienė, pilietiškumo ugdymo	Žmogiškieji, popierius, kompiuteris, spausdintuvas,	Mokiniai turės galimybę papildyti bibliotekos fondą jiems patinkančiomis knygomis	2013 m. kovas – balandis

		grupė	literatūra		
	1.5. Dalyvauti tęstinėje akcijoje „Knygų Kalėdos“	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji, finansiniai	Dalyviai papildys mokyklos bibliotekos fondą naujomis knygomis	Pagal atskirą pranešimą
2. Darbo su skaitytojais organizavimas	2.1. Paruošti iliustruotą stendą „Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena“	Lilija Grigėnienė, klasių mokytojos	Žmogiškieji, kompiuteris, spausdintuvas, literatūra	Mokiniai gaus daug naudingos informacijos apie 1991 m. sausio 13 d. įvykius	2013 01
	2.2. Paruošti iliustruotą stendą „Kovo 16 – Knygnešio diena“	Lilija Grigėnienė, mokiniai	Žmogiškieji, popierius, kompiuteris, spausdintuvas	Mokiniai savarankiškai rinkdami informaciją, daug ką sužinos apie knygnešius	2013 03 16
	2.3. Parengti stendą „Linksmieji paveikslėliai“	Lilija Grigėnienė, 3 klasių mokiniai, mokytojos	Žmogiškieji, popierius, piešimo priemonės	Mokiniai atskleis savo kūrybinius sugebėjimus	2013 m. balandis
	2.4. Pravesti improvizuotą egzaminą „Linksmieji sakineliai“	Lilija Grigėnienė, 4 klasių mokiniai, mokytojos	Žmogiškieji, popierius, piešimo ir rašymo priemonės, kompiuteris, spausdintuvas	Mokiniai parodys savo kalbos dalių išmanymą	2013 m. balandis
	2.5. Prisijungti prie Lietuvos bibliotekininkų draugijos organizuojamos Nacionalinės Lietuvos bibliotekų savaitės renginių	Lilija Grigėnienė, klasių mokytojos	Žmogiškieji	Bus gerinamas bibliotekos kaip institucijos įvaizdis	Pagal atskirą pranešimą
	2.6. Padėti suorganizuoti literatūrinę popietę „Mano eilės“	Olga Šarapajeva, Jolita Skeirienė, Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, popierius, kompiuteris, spausdintuvas	Popietės dalyviai ir svečiai pasidalins kūrybine patirtimi	2013 m. gegužė
	2.7. Dalyvauti tęsiniame projekte Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“	Lilija Grigėnienė,	Žmogiškieji, popierius,	Dalyviai susipažins su Šiaurės šalimis ir jų rašytojų kūriniais	2013 m. lapkritis

		klasių mokytojos	kompiuteris, spausdintuvas	vaikams	
3. Informacinių paslaugų teikimas	3.1. Atnaujinti naujai gaunamų dokumentų parodą	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Mokytojos bus informuotos apie bibliotekoje gautus naujus dokumentus	Visus metus
	3.2. Pildyti rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašus 1-4 klasėms	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Mokytojai ir mokiniai bus informuoti apie knygas, kurias vaikų literatūros specialistai rekomenduoja skaityti	Visus metus
	3.3. Pateikti mokytojoms galimų įsigyti mokymo priemonių ir vadovėlių sąrašus	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Mokytojai bus supažindinti su ŠMM siūlomais įsigyti vadovėliais ir literatūra	2013 m. kovo – gegužės mėn.
	3.4. Teikti informaciją apie bibliotekos veiklą mokyklos internetiniame puslapyje	Lilija Grigėnienė, Vygandas Žentelis	Žmogiškieji, medijos priemonės	Bibliotekos veikla bus žinoma platesnei vartotojų grupei	Visus metus
4. Dalyvavimas ugdymo procese	4.1. Įvairiapusiškai padėti mokytojoms, vedančioms pamokas bibliotekoje su video terminalais (vaizdo aparatūra, kompiuteriai, televizorius, kompiuterinis multimedija projektorius)	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, video terminalai	Biblioteka dalyvaus ugdymo procese	Visus metus pagal poreikį
	4.2. Konsultuoti ir padėti mokytojams ir mokiniams, dirbantiems bibliotekos kompiuteriais	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, kompiuteriai	Vyks bibliotekininko bendradarbiavimas su mokiniais ir mokytojais	Visus metus
	4.3. Ugdyti informacinius gebėjimus pirmose klasėse: pažintis su mokyklos biblioteka, naudojimas bibliotekos fondu, knygų tausojimas	Lilija Grigėnienė, I-ą klasių mokytojos	Žmogiškieji	Pirmokai bus paskatinti tapti mokyklos bibliotekos skaitytojais ir stiprins savo skaitymo įgūdžius	2013 m. rugsėjo-lapkričio mėn.
	4.4. Pravesti užsiėmimus apie pagarbą knygoms ir jų tausojimą	Lilija Grigėnienė, mokytojos	Žmogiškieji, bibliotekos fondas	Mokiniai išmoks gerbti knygas ir jas tausoti	Pagal susitarimą

	4.5. Padėti mokiniams ir mokytojoms ieškoti informacijos savarankiškiems darbams ir pamokoms	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, bibliotekos fondas, internetas	Biblioteka dalyvaus ugdymo procese	Esant reikalui
5. Informacinių technologijų diegimas ir naudojimas	5.1. Tęsti MOBIS programos bibliografinių įrašų kūrimą	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, kompiuterinė įranga, internetas	Padidės elektroniniame kataloge įrašų skaičius	Visus metus
	5.3. Baigti vadovėlių bibliografinių įrašų kūrimą	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, kompiuterinė įranga, internetas	Bus kompiuterizuotai vykdoma vadovėlių registracija, apskaita ir vadovėlių išdavimas bei grąžinimas	Iki 2013 m. rugsėjo mėn.
6. Kvalifikacijos kėlimas	6.1. Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekų metodiniuose pasitarimuose	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Bus pasidalinta darbo patirtimi, naujienomis darbo tematika	Visus metus
	6.2. Dalyvauti mokyklų bibliotekų darbuotojų kompetencijos tobulinimo programose	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Bus keliama bibliotekininko kvalifikacija	Visus metus
7. Vadovėlių fondo tvarkymas	7.1. Parengti mokyklos aprūpinimo, naudojimosi ir atsiskaitymo su vadovėliais tvarką	Lilija Grigėnienė, mokytojų metodinė taryba	Žmogiškieji	Bus paruošta mokyklos aprūpinimo, naudojimosi ir atsiskaitymo su vadovėliais tvarka	2013 m. vasario mėn.
	7.2. Ištirti reikalingų užsakyti vadovėlių poreikį 2013–2014 m. m.	Lilija Grigėnienė, mokytojų metodinė taryba	Žmogiškieji, internetas	Mokykla bus aprūpinta reikiama is bendrojo lavinimo vadovėliais	2013 m. kovo-rugpjūčio mėn.
	7.3. Tvarkyti vadovėlių apskaitą	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji, kompiuterinė įranga, internetas	Vadovėliai bus tinkamai apskaityti	Visus metus
8. Bibliotekos fondo tvarkymas	8.1. Paruošti naujas naudojimosi mokyklos biblioteka taisykles	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Bus paruoštos naujos naudojimosi mokyklos biblioteka taisyklės	2013 m. vasaris
	8.2. Ištirti reikalingų užsakyti mokymo priemonių poreikį 2013–2014 m.m.	Lilija Grigėnienė, mokytojų metodinė taryba	Žmogiškieji, internetas	Mokykla bus aprūpinta kokybišką ugdymo procesą užtikrinančiomis mokymo priemonėmis	2013 m. kovo-rugpjūčio mėn.



	8.2. Tvaryti bibliotekos fondo apskaitą	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Apskaitos duomenys bus pateikti bibliotekos statistinėje ataskaitoje	Visus metus
	8.3. Skaitytojų gražintas ir naujai įsigytas knygas sudėti į jiems skirtas vietas	Lilija Grigėnienė	Žmogiškieji	Bibliotekos fondas bus tvarkingas, lengvai suprantamas ir pasiekiamas	Visus metus