

PATVIRTINTA
Jonavos pradinės mokyklos
direktoriaus 2014 m. gruodžio 27d.
įsakymu Nr. V1-101

JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS

2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS STRATEGINĖ POZICIJA

1. Vizija. Jonavos pradinė mokykla - besimokanti, projektuojanti, moderni, sveiką gyvenimą propaguojanti institucija, mokiniams teikianti kokybiškas ir visapusišką asmens kompetencijų plėtrą orientuotas paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

2. Misija. Auginti savarankišką, aktyvų, atsakingą, kritiškai mąstantį, esmines kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolesniam mokymuisi, įgijusį ir besivadovaujantį demokratijos principais Lietuvos pilietį.

3. Filosofija.

Saugi, suprantanti, pagarbi, atjaučianti ir reikli aplinka - laidas individualių gebėjimų bei poreikių asmens vientisam ugdymuisi.

Realizuoti save, įnešti individualių tobulėjančių kompetencijų indėlį į bendrą organizacijos veiklą – laisvas asmens pasirinkimas ir atsakomybė.

Sėkmės, pripažinimo džiaugsmas kiekvienam bendruomenės nariui už pastangas, kūrybinius ieškojimus ir gerai atliktą darbą.

4. Strateginės kryptys.

KLIENTO PERSPEKTYVA Mokinių sveikatinimo kompetencijų ugdymas(is) bei sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.

ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA Pamokos kokybės tobulinimas.

PARAMOS PERSPEKTYVA Materialinių išteklių valdymo efektyvinimas.

MOKYMOSI PERSPEKTYVA Mokyklos bendruomenės narių profesinių ir bendrųjų kompetencijų plėtojimas

5. Strateginiai tikslai ir uždaviniai.

5.1. Tikslas. Užtikrinti mokinių sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžių, aplinkos bei vertybinių nuostatų plėtoją, sutelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius:

5.1.1. formuoti sveikos ir saugios gyvenamosios nuostatas formalioje ir neformalioje veikloje;

5.1.2. kurti palankią aplinką mokinių mokymuisi ir aktyviam poilsiui;

5.1.3. plėtoti partnerystę, teigiamai įtakojančią mokinių ugdimą(si), sveikatinimą ir saugumą.

5.2. Tikslas. Gerinti pamokos kokybę:

5.2.1. tobulinti pamokos organizavimo kompetencijas;

5.2.2. tobulinti pagalbą, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius;

5.2.3. efektyvinti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo integravimą.

5.3. Tikslas. Efektyvinti materialinių išteklių valdymą, siekiant kaitos procesų kokybės:

5.3.1. turtinti mokyklos materialinę techninę bazę;

5.3.2. pritraukti papildomą finansavimą.

5.4. Tikslas. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių profesines ir bendrąsias kompetencijas:

5.4.1. plėtoti bendruomenės narių mokymosi bendradarbiaujant galimybes;

5.4.2. sudaryti kolegialaus mokymosi galimybes.

6. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas.

6.1. Mokyklos veiklos stiprieji aspektai

- Mokykla svetinga ir atvira dialogui (1.1.5)
- Bendradarbiavimas su partneriais įvairus ir kryptingas (1.4.2)
- Neformaliojo švietimo veikla orientuota įvairių mokinių gebėjimų ugdymui (2.1.5)
- Daugumos pamokų struktūra logiška ir pagrįsta (2.2.1)
- Labai geri mokinių pasiekimai meninėje, socialinėje ir projektinėje veikloje (3.2.2)
- Veiksminga rūpinimosi mokiniiais politika (4.1.1)
- Specialioji pedagoginė, logopedinė ir socialinė pagalba organizuojama tinkamai (4.2.3, 4.3.1)
- Strateginiai siekiai, misija ir vizija atitinka bendruomenės lūkesčius (5.1.1)
- Vadovų kompetencijos ir lyderių savybės skatina mokyklos kaitą (5.3.2)
- Sėkmingai pritraukiamos ne biudžeto lėšos panaudojamos ugdymo aplinkai gerinti (5.5.1)

6.2. Mokyklos veiklos tobulintini aspektai

- Simbolių, atributikos ir ritualų kūrimas stiprinant mokyklos išskirtinumą (1.1.2)
- Išmokymo stebėjimas pamokoje (2.3.4)
- Mokinių gebėjimo bendradarbiauti ugdymas pamokoje (2.4.3)
- Nepakankamai išnaudojamos pamokoje vertinimo metodų, būdų ir formų galimybės (2.6.2)
- Mokyklos išorinių ir vidinių erdvių pritaikymas mokinių ugdymui ir aktyviam poilsiui (5.5.3)

II. 2014 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I. 2014 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Mokyklos socialinis kontekstas.

Jonavos pradinėje mokykloje 2013-2014 m.m. II pusmetyje ugdėsi 302 mokinių.
2014-2015 m.m. II pusmetyje ugdėsi 280 mokinių.

	2013-2014 m.m. II pusmetis		2014-2015 m.m. I pusmetis	
	Mokinių skaičius	Procentas	Mokinių skaičius	Procentas
Augo pilnose šeimose	269	87	238	85
Augo nepilnose šeimose	39	13	38	14
Našlaičiai	10	3	10	3,5
Augo daugiavaikėse šeimose	34	11	36	13
Tėvai dirba užsienyje	8	2,5	4	1
Vaikai, kurių vienas iš tėvų bedarbis	30	9,7	24	8,5
Vaikai, kurių abu tėvai bedarbiai	0	0	0	0
Globojami (globa įteisinta oficialiai)	1	0,32	1	0,35
Rizikos grupės vaikai	9	3	7	2,5
Socialiai remtinės šeimos	23	7	18	6

Mokyklos mokinių kontingentą sudarė ugdytiniai iš ikimokyklinio ugdymo įstaigų: iš vaikų lopšelio–darželio „Lakštingalėlė“ – 120 mokinių , iš vaikų lopšelio–darželio „Saulutė“ – 126 mokiniai, iš vaikų lopšelio–darželio „Pakalnutė“– 29 mokinių, 5 – nelankę ikimokyklinės ugdymo įstaigos.

23 (34%) mokiniai, 2013-2014 m.m. baigę pradinio ugdymo programą, pasirinko tolimesnį ugdymąsi Raimundo Samulevičiaus progimnazijoje, 20 (29%) – Justino Vareikio progimnazijoje, 13 (19%) – „Lietavos“ pagrindinėje mokykloje, 11 (16%) – Neries pagrindinėje mokykloje, 1 mokinys išvyko gyventi į užsienį.

2. Mokinių skaičius.

Mokinių skaičiaus kaita:

2010-2011 m.m. ugdėsi 312 mokinių, 2011-2012 m.m. – 306 mokiniai, 2012-2013 m.m. – 299 mokiniai, 2013-2014 m.m. – 308 mokiniai, 2014-2015 m.m. I pusmetyje – 280 mokinių.

2013-2014 m.m. pabaigoje 1a klasėje liko tik 13 mokinių, todėl, mokiniams pasiūlius kitą klasę ar mokyklą, klasė buvo išformuota.

3. Mokinių pažangumas.

2013-2014 m.m. mokiniai baigė 100% pažangumu. Kartojančių kursą, perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimų lygiu mokinių nebuvo.

4. Specialioji pagalba.

2013-2014 m.m. II pusmetyje pritaikytos programos buvo skirtos 6 mokiniams, individualizuotos programos – 2 mokiniams. Pagalba šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus skirta 49 mokiniams.

2014-2015 m.m. II pusmetyje pritaikytos programos buvo skirtos 5 mokiniams, individualizuotos programos – 1 mokiniui. Pagalba šalinant kalbos ir komunikacijos sutrikimus skirta 47 mokiniams.

5. Socialinė pagalba.

2013-2014 m.m. II pusmetyje individuali socialinė pagalba buvo teikiama 4 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 84 mokiniams (27%)

2014-2015 m.m. II pusmetyje individuali socialinė pagalba buvo teikiama 3 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 58 mokiniams (21%)

6. Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime.

Mokykloje neformaliajam švietimui išnaudotos visos tam skirtos valandos. 72% mokinių lankė mokyklos neformaliojo švietimo būrelius. 51 mokinis (8%) mokinių lankė meno mokyklą, 54 mokiniai (20%) sporto mokyklą, 59 mokiniai (21%) – kitus rajono neformaliojo švietimo kolektyvus. 100% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, užimti mokyklos būreliuose.

7. Mokinių lankomumas.

Iš viso per 2013-2014 m.m. praleista 1600 pamokų (vienam vaikui tenka 52 pamokos). 1500 pamokų praleista dėl ligos (vienam vaikui tenka 52 pamokos), 400 pamokų praleista dėl kitų šeimos nurodytų priežasčių (vienam vaikui tenka 52 pamokos), nepateisinta 10 pamokų. 5 mokiniai, kurie nepraleido dėl ligos nė vienos dienos, apdovanoti padėkomis.

8. Pedagogų skaičiaus ir kvalifikacija.

2013-2014 m.m. pabaigoje viena mokytoja išėjo iš darbo. Mokykloje dirba 20 mokytojų, direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, vienas iš jų ir socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, logopedas. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. 2014 m. viena mokytoja įgijo metodininko, dvi – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų kvalifikacija 2014 m. pabaigoje – 9 mokytojai metodininkai, 10 vyresnieji mokytojai, 1 mokytoja. Mokyklos direktorė ir viena pavaduotoja ugdymui turi antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją.

II. 2014 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Tikslų įgyvendinimas:

9.1. Tikslas. Užtikrinti mokinių sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių, aplinkos bei vertybinių nuostatų plėtojimą, sutelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius.

9.1.1. Uždavinys. Formuoti sveikos ir saugios gyvensenos nuostatas formalioje ir neformalioje veikloje.

2012 m. balandžio 18 d. mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla ir planingai

įgyvendina sveikatos stiprinimo programą 2012-2016 metams „Būsiu sveikas“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2012 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1- 53. Programos tikslas - stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei bendromis mokytojų, sveikatos priežiūros specialistų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo ir sveikatai palankią aplinką. 2014 m. programa įgyvendinta šiomis veiklos kryptimis: pedagogų veikla, veikla su mokiniais, bendradarbiavimas su tėvais, mokyklos personalu, miesto bendruomene, veiklos sklaida. Ketvirtų klasių mokiniams skirtos valandos sveikatos ugdymo programai įgyvendinti iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Mokytojos bendradarbiaudamos su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, formavo klasės mokinių sveikatos ugdymo turinį, įgyvendino suplanuotas sveikatinimo veiklas, dalijosi sveikatos ugdymo gerąja patirtimi respublikinėse konferencijose. Mokykla taip pat ėmėsi iniciatyvos ir 2014 m. balandžio 16 d. suorganizavo respublikinę praktinę-pažintinę-metodinę konferenciją „Sveika šeima – sveika mokykla“. Iš respublikos ugdymo įstaigų atvyko psichologai, socialiniai pedagogai, mokinių, tėvų, mokytojų komandos, kurios dalijosi patirtimi sveikos gyvensenos klausimais.

Stiprinant bendruomenės sveikos gyvensenos įpročius, mokykla dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Vaikams organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai: „Mankštiada“, „Sveiki pusryčiai“, „Tylioji pertrauka“, konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ ir kt., kurių metu mokiniai plečia savo žinias ir supratimą apie sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo naudą.

Mokykloje tęsiama Paramos vaikams centro programa „Antras žingsnis“. Tai emocinius įgūdžius ugdanči bei stiprinanti programa, kurios esmė – mažinti vaikų agresyvių elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviui elgesiui, išspręsti konfliktus, problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. Programa integruota į etikos pamokas ir klasės valandas ir vykdoma pagal Paramos vaikams centro parengtą metodinę medžiagą.

Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa „Augti ir stiprėti“ integruota į antrų, trečių ir ketvirtų klasių mokinių kūno kultūros pamokas. Programos paskirtis – ugdyti mergaičių ir berniukų savigarbą, asmeninę kūno kultūrą, poreikį sportuoti, fiziškai tobulėti, stiprinti sveikatą. Kūno kultūros ženklo programos vykdymas skatina vaikus tobulėti, pažinti savo motorinius gebėjimus, moko veiklos būdų turimiems gebėjimams išlaikyti ir tobulinti, patirti judėjimo džiaugsmą, puoselėti judesių kultūrą bei kūno grožį, padeda suvokti sveikos gyvensenos svarbą. Mokiniai, atlikdami sportinių normatyvų testus, įsivertina savo fizinį pajėgumą. Už sportinių normatyvų įvykdymą per 2013-2014 m. m. antrų ir trečių klasių mokiniai apdovanoti originaliais lipdukais, o ketvirtų klasių 15 mokinių apdovanoti Ažuolo lapelio ženkliais, 9 mokiniai – Ažuolo šakelės ženkliais, 1 mokinys - Ažuolo vainiko ženkliais.

Klasės bendruomenės dalyvavimo sveikatos ugdymo ir stiprinimo programoje įvertinimui organizuotas konkursas „Sveikuoliškiausia klasė“. Pagal sveikatos stiprinimo komandos parengtus vertinimo kriterijus 2013-2014 m.m. sveikuoliškiausios klasės vardas atiteko 2a klasei. Mokykla nugalėtojams padovanojo galimybę laisvalaikį aktyviai praleisti UAB „Ridikiukas“.

9.1.2. Uždavinys. Įtraukti mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius į mokyklos, rajono, šalies projektus, konkursus, akcijas ir kt., teigiamai įtakančias poreikį sveikai gyventi.

Fiziniam mokyklos bendruomenės aktyvumui skatinti mokykla kasmet dalyvauja respublikiniame projekte „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, kurio tikslas – vaikams ir jaunimui diegti humanistinius olimpizmo idealus ir kultūrą, ugdyti jų dvasines vertybes ir nuostatas, formuoti harmoningą, kūrybingą ir laisvą asmenybę. Projekto renginiuose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir jų šeimų nariai, tėvai, broliai, seserys, seneliai. 2014 m. mokykloje įgyvendintas projektas „Olimpinė ugnelė į kiekvieno širdelę“, kurio baigiamajame renginyje medaliais buvo apdovanoti geriausi mokyklos sportininkai, padėkomis ir suvenyrais klasių bendruomenės už aktyvų dalyvavimą projekto renginiuose: rajoniniame šaškių turnyre, smiginio varžybose, akcijoje „Diena be automobilio“, kurios metu tradiciškai vyko dviračių žygis, Olimpinės mylios bėgime ir kt. Dalyvavimas sportinėje veikloje skatina mokinių mokymosi motyvaciją, norą lankyti mokyklą, išbandyti jėgas naujose sporto šakose, projekto dėka vis daugiau mokinių lanko Jonavos KKSC sporto būrelius. Dalyvaujant šiame projekte išsiplėtė mokyklos socialinių partnerių tinklai: Jonavos fitneso klubas „Akvaera“, Jonavos aerobikos klubas „Ieva“, Jonavos bėgikų klubas „Maratonas“.

Mokykla kasmet dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kartu su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Kūno kultūros ir sporto departamentu prie Lietuvos Respublikos vyriausybės, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu ir Lietuvos moksleivių sporto asociacija organizuotame konkurse „2013–2014 m. m. Lietuvos sportiškiausia mokykla“ šiais metais mokykla laimėjo antrąją vietą pradinių mokyklų- mokyklų darželių tarpe. Mokykla apdovanota taure ir 1500 Lt pinigine premija.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos mokinių savirealizacijai neformaliojo švietimo veikloje. 2014 m. veikė 12 būrelių: „Jaunųjų literatų“ būrelis, „POP choras „Nuo do iki do“, choras „POP stars“, muzikos būrelis „DCG-dur“, technologijų būreliai: „Titik“, „Tišku tašku“, dailės studija „Gama“, šokio būrelis „Spindulys“, sporto būrelis „Olimpiečiai“, šaškių-šachmatų būrelis, saugaus eismo būrelis, IKT būrelis „Baitukas“, anglų kalbos būrelis „English is our friend“, anglų kalbos būrelis „Hello“.

Mokiniai savo gebėjimus demonstravo koncertuose, darbų parodose, šventėse, konkursuose. Mokinių neformaliojo ugdymo pasiekimai rajone: pradinių klasių mokinių viktorinoje „Esu sukurtas pagal Dievo paveikslą“ laimėta II vieta, viktorinoje „Irkis į gilumą“ – II vieta, 4 klasių anglų kalbos olimpiadoje - „Journey to a fairy tale“ – II vieta, viktorinoje „Mes – europiečiai“. I vieta, konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ – III vieta, varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta, gimnastikos varžybose – II vieta, Jonavos BK klubo „Maratonas“ bėgime – II vieta. Neformaliojo ugdymo pasiekimai respublikoje: kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų“ laimėta – I vieta, etnokultūrinio projekto „Mano senolių godos“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai, Aukštaitijos regiono varžytuvėse „Tarmių lobynai“ regiono varžytuvėse I vieta, respublikinėse varžytuvėse III vieta.

9.1.3. Uždavinys. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniui.

Rūpinimosi mokiniams politiką vykdė mokyklos Vaiko gerovės komisija. Pagal darbo reglamentą komisija teikė specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams ir jų tėvams. Bendradarbiaujant su Jonavos rajono pedagogine psichologine tarnyba buvo skirtos pritaikytos ir individualizuotos tam tikrų dalykų programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams organizuotos kvalifikuotos pratybos, kurias vedė mokyklos logopedė metodininkė. 2013-2014 mokslo metų pabaigoje kalbos ir komunikacijos sutrikimus pavyko pašalinti 24% mokinių.

Mokykloje veikia aiški, gerai bendruomenės nariams žinoma mokinių apsaugos nuo prievartos, nusikalstamumo, netinkamo elgesio ir žalingų įpročių socialinės pagalbos sistema. 2014 m. organizuoti tradiciniai prevenciniai renginiai: Tolerancijos savaitė, organizuota vasaros poilsio stovykla „Sporto ritmu sveikatos pasisemti“, projektas „Aš saugus ir užimtas“.

9.1.4. Uždavinys. Kurti palankią aplinką mokinių mokymuisi ir aktyviam poilsiui.

Mokykloje kuriama aplinka saugiam, turiningam ir aktyviam mokinių poilsiui mokyklos teritorijoje per pertraukas ir po pamokų siekiant produktyvaus darbo ir mokymosi kokybės. Panaudojant mokyklos paramos ir 2% lėšas klasių rūbinėse įrengti žaidimų kampeliai (stalo futbolo, šaškių, sporto salėje – stalo tenisas, krepšinio lenta su lanku ir tinkleliu, gimnastikos kopėtėlės). Turtinant IKT bazę įsigyta: 7 multimedijos su ekranais, 1 kompiuteris, 3 kompaktiškos, bet garsiai ir švariai grojančios „eSTAR Sound Beat Bluetooth Speaker“ garso kolonėlės. Įvedus mokyklos bibliotekoje informacinę sistemą MOBIS skaitytojų patogumui įsigytas užsakymo lapelių spausdintuvas.

Aplinkos mokinių mokymuisi ir aktyviam poilsiui kūrimas bus tęsiamas atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes.

9.2. Tikslas. Gerinti pamokos kokybę

9.2.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos organizavimo kompetencijas.

Mokyklos vadovų ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komandos narių išvados po stebėtų pamokų ir apklausų:

- * 50% mokytojų veiksmingai taikė aktyviuosius mokymo(si) metodus. 100% mokytojų išbandė naujus metodus. Atviras pamokas stebėjo 30% mokytojų.

- * Pamokos struktūruotos, daugumos pamokų uždaviniai konkretūs, orientuoti į rezultatą, tačiau tik dalis mokymosi uždavinių, atitinka visų mokinių galimybes ir poreikius

- * Patobulintas išmokimo stebėjimas, individualus ir grupinis diferencijavimas, refleksija.

- * Visos mokytojos planavo ugdymo turinio integravimą.

* Žymiai patobulintas pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse, pasitelkiant socialinius partnerius. Pamokos vestos bibliotekoje, tėvų darbovietėse (vaistinėje, gaisrinėje, parduotuvėje), krašto muziejuje, mokyklos apylinkėje, miesto stadione, baseine, miesto savivaldybėje. Pamokos organizuotos netradicinėse erdvėse : I pusmetyje – 44 pamokos, II pusmetyje – 81 pamoka. Kiti renginiai organizuoti netradicinėse erdvėse : I pusmetyje – 46, II pusmetyje – 44. Atvejų, kai į ugdymo veiklą buvo įtraukti socialiniai partneriai, skaičius: mokyklos darbuotojai – 40 atvejų, išorės soc. partneriai – 15, tėvai – 39 atvejai.

* Atnaujinta ugdymo turinio planavimo tvarka.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, mokymosi motyvacijos kėlimo mokiniams buvo sudarytos galimybės išbandyti savo jėgas dalyvaujant dalykines kompetencijas plėtojančiuose konkursuose: rajoninėje 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje laimėta II vieta; respublikiniame 4 klasių mokinių diktanto konkurse „Rašau diktantą“ – II vieta. Respublikiniuose ir tarptautiniuose internetiniuose konkursuose: matematikos konkurse „Kengūra 2014“ 2 mokyklos mokiniai pateko į rajono stipriausiųjų dešimtuką. Anglų kalbos konkurse „Amber star“ dalyvavo 15 mokinių. „Kalbų kengūroje“ (lietuvių kalba) dalyvavo 56 mokiniai, iš jų 1 mokinys apdovanotas Auksinės Kengūros diplomu, 1 - Sidabrinės Kengūros diplomu, 3 - Oranžinės Kengūros diplomu, „Kalbų kengūroje“ (anglų kalba) dalyvavo 17 mokinių, iš jų 7 apdovanoti Auksinės Kengūros diplomu, 5 - Sidabrinės Kengūros diplomu, 1 - Oranžinės Kengūros diplomu, „Gamtos Kengūroje“ dalyvavo 20 mokinių – laimėti 2 Sidabrinės Kengūros diplomai, 2 Oranžinės Kengūros diplomai, „Istorijos Kengūroje“ dalyvavo 3 mokiniai, laimėtas 1 Oranžinės Kengūros diplomai. Anglų kalbos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo 22 mokiniai, iš jų 13 nugalėtojų.

9.2.2. Uždavinys. Kelti mokytojų profesines kompetencijas.

Atsižvelgiant į mokyklos vidaus vertinimo išvadas ir standartizuotų testų rezultatus bei siekiant ugdymo kokybės, mokyklos mokytojoms organizuoti tikslingi kvalifikacijos kėlimo seminarai: „Skaity, pasakoj, kuria pradinukai“, „Pradinio ugdymo skaitymo ir rašymo technologijos“, „Skaitymo gebėjimų ugdymas“

Kolegialaus mokymosi galimybių taikymas: 4 mokytojų atviros pamokos, pranešimai „Skaitymo mokymo(si) strategijos“, „Aktyvieji bendradarbiavimo metodai“.

Teigiamai ugdymo proceso organizavimą įtakoja neformalus mokytojų bendravimas, kai tariamasi dėl planavimo, metodų taikymo, mokinių mokymosi problemų sprendimo.

IV. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Tobulinti pagalbos vaikui sistemą, siekiant fizinio ir psichoemocinio mokinių saugumo.				
<u>1.1. Uždavinys.</u> Formuoti sveikos ir saugios gyvenimos nuostatas formalioje ir neformalioje veikloje.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
	Integruotų programų vykdymas: * Sveikatos stiprinimo programa „Būsiu sveikas“ (1 priedas) * Paramos vaikams centro smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. * Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa „Augti ir stiprėti“ * Projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“ (2 priedas)	Sveikatos stiprinimo grupė, olimpinio ugdymo grupė, klasių mokytojos, socialiniai partneriai	2015 m.	
	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos plano vykdymas (3 priedas)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	2015 m.	
	Mokinių saugumo tyrimas	Vaiko gerovės komisija	2015 m. vasaris	
<u>1.2. Uždavinys.</u> Tobulinti socialinę pedagoginę pagalbą (4.2.3.)	Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Vaiko gerovės komisija	2015 m. spalio	
	Prevencinių projektų įgyvendinimas	Vaiko gerovės komisija, socialiniai partneriai	2015 m.	
	Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas. (4 priedas)	J. Skeirienė, socialinė pedagogė	2015 m.	
<u>1.3. Uždavinys.</u> Tobulinti specialiojo ugdymo kokybę (4.3.)	Pažintinės pamokėlės būsiniams pirmokams	L. Vagnerienė D. Puišienė Z. Garbašauskienė K. Grinienė	2015 m. birželis	
	Specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	E. Ruckienė, specialioji pedagogė, Vaiko gerovės komisija, Jonavos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba	2015 m. rugsėjis	
	Pritaikytų ir	Vaiko gerovės	2015 m.	

	individualizuotų programų parengimas	komisija, mokytojos	rugsėjis	
	Gabių mokinių ugdymas: užduočių diferencijavimas, programos PRAGGA vykdymas, mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kt.	Vaiko gerovės komisija, mokytojos	2015 m.	
	Konsultacijos tėvams dėl pagalbos suteikimo šeimoje specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Vaiko gerovės komisija, mokytojos		
<u>1.4. Uždavinys</u> Sudaryti palankias sąlygas mokinių savirealizacijai neformaliojo švietimo veikloje (2.1.5.)	Neformaliojo švietimo programų parengimas ir įgyvendinimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus.	J.Skeirienė		
	Neformaliojo švietimo įvertinimas pagal sutartus vertinimo kriterijus.	J.Skeirienė, būrelių vadovai		
<u>Laukiamas rezultatas.</u> Visi mokiniai turės žinias apie sveikatą stiprinančius veiksnius, tvirtins sveiko gyvenimo nuostatas. Ugdysis fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus aktyviai dalyvaudami pamokinėje ir popamokinėje veikloje. Nustatytas mokinių saugumo lygmuo mokykloje. Įgyvendinti prevenciniai projektai, pasitelkiant socialinius partnerius (tėvus, visuomenės institucijų atstovus). Ugdymosi sutrikimų turintiems mokiniams suteikta kvalifikuota pedagoginė pagalba, parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, atitinkančio individualius mokinių poreikius. Visiems tėvams teiktos konsultacijos dėl pagalbos ugdant specialiųjų poreikių turinčius mokinius. 100% mokinių bus užimti neformaliojo švietimo veikloje mokykloje ir/ar už mokyklos ribų. 90% tenkins mokinių ir jų tėvų 90% mokinių ir jų tėvų tenkins mokyklos neformaliojo švietimo veikla.				
2 tikslas. Tobulinti pamokos kokybę.				
<u>2.1. Uždavinys</u> Tobulinti pamokos organizavimo kompetencijas.	Veiksmingų mokymosi strategijų taikymas. mokymosi strategijų taikymas (2.4.2.); asmeninės pažangos pamatavimas pamokoje (2.3.4.); mokymosi uždaviniai, atitinkantys visų mokinių galimybes ir poreikius (2.2.1.) mokinių mokymosi ir aktyvaus poilsio erdvių projekto įgyvendinimas. IKT taikymas pamokose.	Metodinė taryba, R. Dapšienė B. Prsauskienė J. Skeirienė	2015 m.	

	Metodinė veikla organizuojama pagal metodinės tarybos veiklos planą. (5 priedas)			
	Veiklos rodiklio 2.4.2. „Mokėjimas mokytis“ 2.4.2. įsivertinimas ir tobulinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komanda	2015 m.	
2.2. Uždavinys Kelti mokytojų profesines kompetencijas.	Tikslinis kvalifikacijos kėlimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	R. Dapšienė, metodinė taryba	2015 m.	
	Kolegialaus mokymosi galimybių taikymas „Mokytoja mokytojai“	Metodinė taryba	2015 m.	
	Gerosios patirties skaida.	R. Dapšienė, metodinė taryba	2015 m.	
Laukiamas rezultatas. Naujų mokymo(si) strategijų taikymas kels mokinių mokymosi motyvaciją, plėtos mokytojų profesines kompetencijas. Mokytojos, atsižvelgdamos į standartizuotų testų rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas tobulins mokymo ir mokymosi strategijas, ypatingą dėmesį skirdamos lietuvių kalbai, matematikai. Pagal poreikį ir galimybes pamokas organizuos netradicinėse erdvėse, pasitelkiant socialinius partnerius. Bus atliktas veiklos rodiklio Mokėjimo mokytis giluminis įvertinimas.				
3. Tikslas. Kurti palankią aplinką mokinių mokymuisi ir aktyviam poilsiui.				
3.1. Racionaliai išnaudoti mokyklos lėšas, 2% lėšas techninei bazei atnaujinti, įrengti aktyvaus poilsio kampelius.	Naujų technologinių priemonių įsigijimas. Aktyvaus poilsio kampelių įrengimas.	B. Prasauskienė, Mokyklos taryba, Vaiko gerovės komisija	2015 m.	
3.2. Plėtoti bibliotekos, kaip informacinio centro veiklą.	Mokyklos bibliotekos veiklos planas. (6 priedas)	L. Grigėnienė	2015 m.	
Laukiamas rezultatas. Visose klasėse įrengtos multimedijos, naujos kompiuterinės mokymo programos sudarys galimybę organizuoti turiningesnę, įdomesnę, mokinių mokymosi motyvaciją keliantį ugdymo procesą. Įrengtos erdvės aktyviam mokinių mokymuisi ir poilsiui stiprins mokinių fizinę, psichinę sveikatą bei socialinius gebėjimus. Mokyklos bibliotekos planinga ir tikslinga veikla užtikrins mokinių ugdymo ir ugdymosi galimybių įvairovę, teigiamai įtakos mokinių pažangą.				

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2014 m. gruodžio 19d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.S2-11)