PATVIRTINTA

Jonavos pradinės mokyklos

direktoriaus 2015 m. rugsėjo 10 d.

įsakymu Nr.V1-

**JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS  SOCIALINIO PEDAGOGO**

**2015/2016 mETŲ veiklos pLANAS**

    Socialinis pedagogas mokykloje yra pagalbos teikėjas vaikams, paaugliams, jų šeimoms, ginantis jų teises bei primenantis pareigas, padedantis vaikui rasti savo vietą sociume. Socialinio pedagogo veiklos objektas yra pedagogiškai apleisti, patyrę socialinę atskirtį, turintys specialiųjų poreikių ugdytiniai – labiausiai pažeidžiama bendruomenės dalis, kuriai reikia supratimo ir pagalbos integruojantis į mokyklos, visuomenės gyvenimą.

**Socialinės pedagogės veiklos tikslas** –teikti pagalbą vaikams, šeimai, pedagogams įvertinant ir sprendžiant problemas, susijusias su vaiko pagrindinių reikmių tenkinimu, saugumo, asmenybės ir socialinės adaptacijos užtikrinimu.

**Prioritetai:**

* Padėti mokiniams adaptuotis mokykloje.
* Teikti socialiniais klausimais susijusią pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokyklos pedagogams.
* Užtikrinti  pamokų lankymą bei prisidėti prie mokinių ugdymo gerinimo, mokyklos įvaizdžio formavimo.
* Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.
* Vykdyti prevencinę veiklą.

**Pagrindinės socialinės pedagogės veiklos formos:**

* Individualus darbas su mokiniais ir jų tėvais – konsultacijos, pokalbiai, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai.
* Darbas grupėje - mokinių pažinimas (pagal reikalą  pravesti anketavimus), anketų analizės.
* Konsultavimas - susirinkimai, pasitarimai, pagal poreikius ir tyrimai.
* Mokymas ir švietimas – diskusijos, pokalbiai, gyvenimo įgūdžių, sveikos gyvensenos ugdymas,  mokyti kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save ir aplinką, gebėti priimti sprendimus, spręsti problemas, elgtis visuomenėje priimtais būdais, valdyti emocijas ir kt.
* Socialinės pedagoginės pagalbos tinklo kūrimas – projektai - programos.
* Informacijos sisteminimas ir sklaida – leisti informacinį stendą, mokyklos internetiniame puslapyje, spaudoje.
* Darbe vadovaujuosi socialinio pedagogo etikos kodeksu.

**Praktinė veikla:**

* Konsultuoja mokytojus socialinės pagalbos, socializacijos klausimais.
* Dalyvauja sprendžiant konfliktines situacijas.
* Atstovauja mokyklai bendruomenės socialiniuose reikaluose.
* Dirba su moksleiviais (individualiai ir grupėmis).
* Teikia ilgalaikę ir trumpalaikę pagalbą turintiems socialinių problemų moksleiviams.
* Palaiko ryšį su elgesio rizikos grupių moksleivių šeimomis, esant poreikiui lanko juos namuose bei koordinuoja pagalbą šeimai.
* Sistemingai tvarko nemokamo mokinių maitinimo mokykloje dokumentus, moksleivių sąrašus.
* Teikia informaciją mokinių tėvams ir pedagogams apie socialinės paramos šeimai bei nemokamo maitinimo tvarkos mokykloje pokyčius.
* Tvarko ir kontroliuoja nemokamą maitinimą mokykloje.
* Mokinio tėvams, globėjams nepateikus reikiamų dokumentų, ištyrus situaciją šeimoje, tarpininkauja išrūpinant mokiniui nemokamą maitinimą mokykloje.
* Dalyvauja mokyklos komisijų darbe.
* Vykdo nelankančių mokyklos mokinių apskaitą.
* Atlieka tyrimus (rekomendavus mokyklos administracijai ir pedagogams, iškilus probleminei situacijai).
* Organizuoja paskaitas, diskusijas, bei susitikimus su įdomiais žmonėmis.
* Dirba Vaiko gerovės komisijoje.
* Dalyvauja Pedagogų tarybos posėdžiuose, direkciniuose pasitarimuose, teikia siūlymus, kelia problemas, teikia rekomendacijas padėčiai gerinti.
* Kontroliuoja mokinių pamokų lankymą, bendradarbiauja su  klasių vadovais, mokytojais, sveikatos priežiūros specialiste, prisideda prie bendrų mokykloje vykdomų projektų-programų.
* **Socialinio pedagogo funkcijos**  
  Siekdamas vaiko gerovės ir saugumo socialinis pedagogas vykdo šias funkcijas:
* Įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas).
* Konsultacinę (pataria, padeda, konsultuoja).
* Vadybinę (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako).
* Korekcinę (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina, mobilizuoja).
* Šviečiamąją (informuoja, aiškina).
* Koordinacinę (palaiko ryšius, siunčia-perduoda informaciją).
* Prevencinę (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti).
* Teisinę (atstovauja, gina vaiko interesus).
* Socialinio ugdymo.  
  **Socialinio pedagogo veiklos turinys**
* Dirba individualų arba grupinį darbą su vaiku, tėvais (ar teisėtais jo atstovais), pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais.
* Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais, dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančių smurtą ar prievartą.
* Vykdo saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.
* Padeda tėvams (ar teisėtiems vaiko atstovams) ugdyti savo vaiką: suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą.
* Bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą. Teikia siūlymų, kaip būtų galima gerinti socialinį – pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką.
* Kartu su klasių auklėtojais ir kitais ugdytojais rūpinasi vaikų socialinių įgūdžių ugdymu.
* Kartu su klasės auklėtoju lanko vaikus namuose, siekiant įvertinti susidariusią problemą.
* Palaiko ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.
* Tiria socialinės – pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoja ir koordinuoja socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą ir vertina jos kokybę.
* Kartu su įstaigos personalu, organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį – informacinį darbą.
* Inicijuoja, organizuoja socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą

**PLANUOJAMAS VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Veiklos turinys | Metodai | Atsakingas asmuo |
| **Individualus darbas su mokiniais** | Užvesti socialinės rizikos korteles mokiniams, turintiems elgesio bei lankomumo problemų. | Individualus darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų, bei priklausančių rizikos grupei. | Socialinė pedagogė |
| Mokyklos socialinio paso sudarymas | Duomenų rinkimas | Socialinė pedagogė |
| Socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai specialiųjų poreikių bei rizikos grupės mokiniams.  Veikla fiksuojama mokyklos elektroniniame dienyne. | Pokalbiai, netradicinės erdvės, žaidimai, situacijų analizės. | Socialinė pedagogė, |
| Susipažinimas su mokiniais, kurie klasėje atvyko mokytis iš kitų mokyklų. | Individualūs pokalbiai su moksleiviais.  Anketavimas. | Socialinė pedagogė |
| Lavinti praktinius įgūdžius kaip spręsti konfliktus be jėgos panaudojimo. | Klasės valandėlių metu ugdyti tinkamo problemų sprendimo, socialinius ir savisaugos įgūdžius. | Socialinė pedagogė,  Klasių auklėtojai |
| **Darbas su šeimomis** | Rinkti duomenis apie socialinės rizikos šeimas. | Esant būtinybei aplankyti šeimas, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines sąlygas. | Socialinė pedagogė,  Klasių auklėtojai |
| Susirinkimų metu platinti lankstinukus apie socialinę pagalbą, patyčias, saugumą, rūkymo žalą, energetinius gėrimus. | Dalyvauti tėvų susirinkimuose.  Nustatyti mokyklos saugiausias (nesaugias) vietas. | Socialinė pedagogė. |
| Vesti individualius pokalbius su tėvais dėl mokinių lankomumo , elgesio problemų ir pan. | Sutartys su mokiniu ir jo šeima. | Socialinė pedagogė |
| **Darbas su klasės auklėtojais** | Rinkti informaciją apie moksleivius padedant klasių auklėtojams. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais sprendžiant moksleivių socialines – pedagogines problemas. | Socialinė pedagogė |
| Kartu su klasės auklėtoju lankytis moksleivio namuose. | Lankymasis moksleivio namuose. | Socialinė pedagogė  Klasių auklėtojai |
| **Užimtumo organizavimas (prevenciniai renginiai)** | Prevencinių renginių, paskaitų diskusijų, akcijų organizavimas,  veikla klasių valandėlių metu.  1.„Kas yra geri draugai? “„Kas yra konfliktas¬“ Užsiėmimas ,,Konfliktų sprendimas“  2.,,Nėra teisės be pareigos“  3.Energetiniai gėrimai žala ar mada?  3.„Patyčios kas tai?“  4.Apie rūkymo žalą  „ Nepradėk“4- kl. mokiniams  5.„Internetas draugas ar pavojus“  **Socialinis ugdymas tobulinant socialinius (bendravimo) įgūdžius**:  6.Kaip paprašyti pagalbos? Kaip padėkoti?  7.Kaip įsitraukti į bendrą veiklą, jei esi atstumtas?  8.Kaip pasakyti ir/ar priimti komplimentą?  **Socialinis ugdymas tobulinant socialinius (jausmų suvokimo) įgūdžius:**  10.Kaip pažinti ir išreikšti savo ir kito žmogaus jausmus?  11.Kaip suvaldyti savo pyktį ir kaip elgtis, kai kitas žmogus pyksta?  12.Kaip išreikšti savo jausmus ir save apdovanoti?  **Socialinis ugdymas tobulinant socialinius (savikontrolės) įgūdžius:**  13 .Kaip elgtis, kai tave erzina, ir kap išvengti muštynių?  14. Kaip pripažinti (priimti) elgesio pasekmes ir kaip elgtis, kai tave kaltina?  **Socialinis ugdymas tobulinant socialinius (streso įveikimo) įgūdžius:**  15.Kaip mokėti pasakyti „ Ne“ ir kaip reaguoti, kai tau sako „ Ne“  16.Kaip reaguoti į reiškiamą nepasitenkinimą ir kaip išreikšti nepasitenkinimą?  17. Kaip elgtis, kai esi atstumtas? | Diskusijos, vaidybiniai žaidimai. | Socialinė pedagogė |
| Širdies diena .  Tolerancijos dienos  paminėjimas.  Savaitė be patyčių .  Prevencinė projektinė diena  „ Aš saugus ir užimtas“ | Projektinės dienos,  Prevenciniai renginiai. |  |
|
|
|  | Supažindinti su pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių institucijų, , adresais ir telefonais. | Stendas, lankstinukai. | Socialinė pedagogė |
| **Tiriamoji veikla** | Parengti mokyklos socialinį pasą.  Sukaupti informaciją apie mokinius:  a) iš socialinės rizikos šeimų;  b) globojamus;  c) socialiai remiamus.  Tirti ir įvertinti tyčiojimosi ir smurto reiškinių išplitimą mokykloje  ( mokiniams ir tėvams ) | Sudaryti sąrašai.  Anketos. | Socialinė pedagogė |
| **Kvalifikacijos kėlimas** | Dalyvauti rajono socialinių pedagogų metodinės grupės veikloje.  Dalyvauti seminaruose, konferencijose. | Pasidalijimas gerąja patirtimi. | Socialinė pedagogė |
| **Socialinės pagalbos teikimas bendradarbiaujant su partneriais** | Kreiptis pagalbos sprendžiant rizikos grupės šeimų problemas, moksleivių mokyklos nelankymo problemas. Palaikyti ryšius su Vaiko teisių apsaugos skyriumi. | Bendradarbiauti su VTAT. | Socialinė pedagogė |
| Bendradarbiavimas su Jonavos policijos organizuojant bendrus prevencinius renginius, akcijas.  Jonavos komisariato prevencijos skyrius.  Jonavos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba.  Jonavos Krašto muziejus  Jonavos Vaistinė .  11-oji šaulių kuopa. | Edukacinės valandėlės,  Parodos , renginiai.  „ Būk saugus, moksleivi“.  „ Šviesoforas“,  Karių dienos organizavimas. |  |
| Dalyvauti projektinėje veikloje. | Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, kitais mokytojais vykdant projektinę veiklą. | Socialinė pedagogė |
| Padėti mokytojams geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą. | Dirbti komandoje su mokyklos administracija, mokytojais sprendžiant įvairias mokyklos problemas. | Socialinė pedagogė |
| Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe | Įtraukti mokyklos mokytojus, kitus specialistus sprendžiant įvairias moksleivių problemas. | Socialinė pedagogė |
| **Kita veikla** | Informacinė šviečiamoji veikla. | Lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. | Socialinė pedagogė |
| Nemokamo maitinimo organizavimas. | Vesti nemokamo maitinimo apskaitos žiniaraštį. | Socialinė pedagogė |
|  | Vaisių ir pieno vartojimo skatinimas mokykloje | Vaisių ir pieno vartojimo skatinimo programos vykdymas | Socialinė pedagogė |

Aptarta Jonavos pradinės mokyklos mokytojų tarybos 2015 m. rugsėjo 10 d. posėdyje, protokolas Nr.

SUDERINTA

Jonavos pradinės mokyklos

Direktorės pavaduotoja ugdymui

............................................

(parašas)

Rita Dapšienė

...........................................

(data)