1. **Tema: TĖVŲ TARPUSAVIO KONFLIKTAI – VAIKO EMOCINIŲ SUNKUMŲ PRIEŽASTIS**

**Tikslas**

Suteikti tėvams žinių apie konfliktų konstruktą, eigos etapus, sprendimo būdus, pasekmes, jei jie nesprendžiami, bei alternatyvas konfliktams ir bendradarbiavimo galimybes siekiant gerų tarpasmeninių santykių ir sveiko, produktyvaus bendravimo su vaiku.

**Uždaviniai**

1. Išanalizuoti konfliktų sprendimo būdus ir numatyti jų pozityvias perspektyvas.

2. Suteikti žinių apie tėvų ir vaikų sąveikos pobūdžio keitimą, modeliuojant naujus bendravimo būdus.

2. Mokyti tinkamo bendravimo perspektyvos, analizuojant situacijas, „pokalbio metu dominuoja tėvai“ ir ieškoti šio dominavimo alternatyvų.

3. Skatinti pozityvumui, kad visavertis bendravimas neįmanomas be pripažinimo sieti konfliktą su emocinės įtampos mažėjimu, santykių gerėjimu, situacijos išsiaiškinimu, problemos sprendimu.

Visuomenėje priimta konfliktą laikytidviejų pusių priešiškumo būsena. Konfliktas apibrėžiamas kaip dviejų žmonių ar grupių, turinčių nesuderinamus tikslus, siekis apriboti kito asmens ar grupės galimybes siekti tikslo**.** Tačiau konfliktai yra neišvengiama mūsų gyvenimo dalis, todėl svarbu juos mokėti efektyviai įveikti. Konfliktas gali tapti pasikeitimų stimulu ir pažangos varikliu, nes per konfliktą žmonėms atsiranda galimybė geriau pažinti ne tik kitus, bet ir patį save.

Diskusija skirta pažvelgti į konfliktą netradiciškai, forumas padės žodį „konfliktas“ sieti su emocinės įtampos mažėjimu, santykių gerėjimu, situacijos išsiaiškinimu, problemos išsprendimu. Forumas parengtas laikantis nuostatos, kad konfliktas yra reikalingas ir naudingas kaip problemos sprendimo galimybė. Tai galimybė atrasti ir tobulinti konkrečias asmenines kompetencijas, reikalingas konfliktams spręsti, bei bendradarbiauti. Diskutuojantys pasimokys, kad konfliktas, kai atvirai susikerta skirtingos nuomonės, esant dviem ar daugiau alternatyvių krypčių, yra ne tik neišvengiamas, bet netgi vertingas dalykas. Bus suteikta žinių, padėsiančių mokytis teigiamai žiūrėti į skirtingas galimybes ir svarstant jau pripažintas alternatyvas. Žinių stygius ir vengimas konfliktuoti gali rodyti nenorą prisiimti atsakomybę, domėjimosi stoką arba vangų mąstymą, todėl pasimokysime konfliktų kultūros, kaip sveikatos išsaugojimo perspektyvos.