

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

JONAVOS PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Pavadootojos ugdymui Ritos Dapšienės

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-04-15 Nr.1

Jonava

I SKYRIUS

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Koordinuoti darbo grupės veiklą parengiant mokyklos 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą bei parengiant 2019-2021 m. strateginį planą.	Parengta 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaita, kuria vadovaujantis priimti bendri sprendimai dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	Parengtas mokyklos 2019-2021 m. strateginis planas.
2.2. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos skatinimą ir pasiekimų gerinimą.	Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtra vertinama vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“,	1. Pagal mokyklos bendruomenės poreikį pakoreguotas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. 2. 100 proc. mokytojų laikosi susitarimų ir sistemingai fiksuoja

	patvirtintu mokyklos direktoriaus.	mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtrą, bendradarbiauja su šeimomis aptariant mokinių ugdymosi gerinimą. 3. 100 proc. mokinių didins bendrųjų kompetencijų gebėjimus. 4. Nuo 80 proc. mokinių padarys dalykinių kompetencijų pažangą.
2.3. Burti mokytojų bendruomenę lyderystės gebėjimų plėtrai.	Kiekvienas mokytojas – aktyvus mokyklos gyvenimo kūrėjas.	1. 100 proc. mokytojų su mokiniais dalyvavo mokyklos, rajono, respublikos renginiuose. 2. Organizuota tikslinga metodinė veikla. 3. Organizuotas seminaras mokyklos mokytojams lyderystės tematika.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1.
3.2.
3.3.

**II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1.
5.2.