

PATVIRTINTA
Jonavos pradinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-125

**JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS
2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Jonavos pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V1-52. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio nutarimu Nr. 1 (protokolo Nr. S1-5) ir Jonavos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

3. Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 4 punkte nurodytais teisės aktais, Mokyklos 2019-2023 metų strateginiu planu, Mokyklos švietimo stebėsenos, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, Mokyklos įsivertinimo duomenimis.

4. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi Mokykla savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

6. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. baigiasi – 2020 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi – 2021 m. birželio 8 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

8. Pamokų laikas ir pertraukų organizavimo tvarka patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-124:

8.1. pamokų laikas:

Pamokos	1 klasėms	2-4 klasėms
1 pamoka	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3 pamoka	10.00 – 10.35	10.00 – 10.45
4 pamoka	11.05 – 11.40	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.10 – 12.45	12.10 – 12.55
6 pamoka		13.05 – 13.50

8.2. Pertraukų organizavimas:

Veikla	Laikas		Atsakingi
	Savaitės dienos	Vieta	
Mankšta	Po 1 pamokos kasdien	Pagal oro sąlygas lauke arba mokyklos patalpose	Klasių mokytojos, kompiuterių įrangos operatorius
Tylos pertrauka	Po 3 pamokų trečiadieniais	Klasėse	Klasių mokytojos
Žaidimai, knygų skaitymas, pasivaikščiavimas, bėgimas ir kt.	Pagal grafiką	Fojė	Klasių mokytojos
	Kasdien	Pasirinktina	Klasių mokytojos

8.2.1. Nuo mankštos atleidžiami tik sveikatos problemų turintys mokiniai. Visų kitų mokinių dalyvavimas mankštoje būtinas. Į mankštą mokinius atveda mokytojas ir prižiūri atliekamos mankštos kokybę.

8.2.2. Pertraukų organizavimo mokyklos fojė grafikas skelbiamas stende. Veiklas fojė organizuoja ir stebi klasės mokytojas.

9. Mokinių atostogos:

9.1. bendra 2019–2020 mokslo metų atostogų trukmė – 19 ugdymo dienų;

9.2. bendra 2020–2021 mokslo metų atostogų trukmė – 20 ugdymo dienų;

9.3. į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

10. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17
Vasaros	2020-06-10–2020-08-31

11. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2021-06-09–2021-08-31

12. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (mokytojų tarybos 2019 m. birželio 14 d. posėdžio protokolo Nr. S2-6):

2019–2020 mokslo metais	
I pusmetis: 2019-09-02 – 2020-01-19	II pusmetis: 2020-01-20 – 2020-06-09
2020–2021 mokslo metais	
I pusmetis: 2020-09-01 – 2021-01-24	II pusmetis: 2021-01-25 – 2021-06-08

13. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į Mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir Mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse Mokyklos aplinkose mokiniai į Mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į Mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas Mokyklos pasirinkta forma. Mokiniam, neatvykusiam į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos arba organizuojamos kitose aplinkose.

14. Mokytojų bendruomenės susitarimu (Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 14 d. protokolais Nr. S2-6), esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, mokymas organizuojamas namuose skiriant skaitymo užduotis ir užduotis mokomosios medžiagos kartojimui ar įtvirtinimui, neskiriant naujos temos mokymuisi. Užduotys skelbiamos elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

16. Mokykla ugdymo turinį planuoja vadovaudamasi „Jonavos pradinės mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V1-71.

17. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Jonavos pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-49.

18. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų nutarta vadovaujantis „Jonavos pradinės mokyklos mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-117.

19. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.):

19.1. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo;

19.2. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai), ugdantys mokytojai, prireikus – kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis;

19.3. ilgos mokinio ligos atveju mokykla teikia pagalbą, atsižvelgdama į ligos pobūdį, tėvų (globėjų) pageidavimus:

19.3.1. organizuoja mokymą namuose vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu;

19.3.2. bendru sutarimu su tėvais (globėjais) skiria namų užduotis;

19.4. mokymosi pagalbos formos:

19.4.1. mokytojų ir švietimo specialistų konsultacijos mokiniui dėl ugdymo turinio suvokimo, mokymosi formų pasirinkimo;

19.4.2. tikslinių namų užduočių skyrimas;

19.4.3. galimybė namų užduotis atlikti mokykloje, pailgintoje grupėje;

19.4.4. galimybė mokiniui lankyti neformaliojo švietimo būrelį asmeninei pažangai, geresniems ugdymo(si) rezultatams, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymuisi.

20. Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-14 protokolo Nr. S2-6):

20.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) laikas – 1 klasėje 35 min., 2,3,4 klasėse – 45 min. – numatytas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

20.2. mokytojas formuodamas integralų ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrojo ugdymo plano 22.2.1. nuostatomis;

20.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis mokymosi formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį, vadovaujasi Bendrojo ugdymo plano 22.2.3 punkto nuostatomis ir Higienos norma (nepertraukiamo mokymosi trukmė ne ilgesnė kaip 90 min.).

21. Ugdymo procesas bent kartą per mėnesį organizuojamas ne Mokykloje, bet už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė veikla) organizuojama atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių amžių ir mokymosi poreikius (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-14 protokolo Nr. S2-6):

22.1. pažintinė veikla numatoma ilgalaikiuose planuose;

22.2. pažintinei veiklai galima pasinaudoti Kultūros paso paslaugomis;

22.3. kiekviena klasė per mokslo metus organizuoja ne mažiau dviejų ekskursijų;

22.4. mokyklos lygiu organizuojamos pažintinės veiklos dienos:

Dienos	Veikla	Laikas
1.	Projektas „Olimpinė karta“.	Rugsėjis
2.	Mokytojų diena	Spalis
3.	Sveikatos diena	Spalis
4.	Skaitymo maratonas „Diena su knyga“	Kovas
5.	Prevencinis projektas „Aš saugus ir užimtas“	Gegužė

23. Klasės dalijamos į grupes (Mokyklos tarybos 2017 m. birželio 2 d. posėdžio protokolo Nr. S2-6):

23.1. klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui (tikybai ir etikai) ir anglų kalbos mokymui, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių;

23.2. jei klasės dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) grupėje nesusidaro 10 mokinių, ši grupė jungiama su kitos klasės tikybos ar etikos grupe.

23.3. užsienio kalbai mokytis į grupes dalijamos ketvirtos klasės.

24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės, namų užduočių skyrimo mokiniams tvarka, mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdoma vadovaujantis „Jonavos pradinės mokyklos mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1- 129:

24.1. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

24.2. Per dieną organizuojamas 1 patikrinamasis darbas, per savaitę – iki 3.

24.3. Patikrinamieji darbai rengiami mokytojų (jų grupių) iniciatyva, mokinius apie diagnostinį darbą dalyko mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę.

24.4. Pamokų metu užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

24.5. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos meno mokykloje bei lankantys sportinės krypties užsiėmimus sporto mokykloje, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo pagal mokyklos nustatytą tvarką:

24.5.1. tėvai, pageidaujantys, kad meno ar sporto mokyklą lankantis jų vaikas būtų atleistas nuo privalomų muzikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros bei šokio pamokų, raštu pateikia prašymą bei neformaliojo ugdymo įstaigos patvirtintą vaiko lankomų užsiėmimų tvarkaraštį;

24.5.2. mokinys atleidžiamas nuo tam tikros pamokos tuo atveju, kai sutampa abiejų ugdymo įstaigų užsiėmimų laikas arba mokinys gali nespėti laiku nuvykti į neformaliojo ugdymo įstaigos užsiėmimą ir tėvai raštu sutinka atsakyti už savo vaikų saugumą;

24.5.3. mokinys, atleistas nuo privalomų muzikos, dailės ir technologijų ar kūno kultūros pamokų su atitinkamo dalyko mokytoju atsiskaito abipusiu susitarimu;

24.6. Namų darbų užduočių paskirtis ir skyrimas:

24.6.1. namų darbų užduočių turinį, formas (pratybos, darbas su tekstu, mokymasis atmintinai, kūrybiniai darbai, referatai, reikiamos informacijos paieška įvairiuose šaltiniuose ir kt.), trukmę nustato mokytojas;

24.6.2. užduotys konkrečios, naudingos gebėjimų įtvirtinimui, plėtojimui, atitinka mokinio galias;

24.6.3. užduotys savo turiniu ir forma susiejamos su išaiškinta medžiaga per pamoką;

24.6.4. mokiniams skiriamos namų užduotys, kurioms atlikti reikia ne daugiau 1 valandos.

24.6.5. namų užduotys neskiriamos atostogų metu, mažinama apimtis savaitgaliais ir švenčių dienomis.

24.6.6. namų užduotys neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

24.7. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną Mokykloje vykdo pavaduotoja ugdymui:

24.7.1. mokinių mokymosi krūvio tyrimą atlieka lapkričio mėnesį;

24.7.2. tyrimo rezultatus pristato Mokyklos bendruomenei ir kontroliuoja bendru sutarimu priimtų sprendimų įgyvendinimą.

25. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

26. Siekiant ugdymo kokybės, kiekvienai klasei ilgalaikėms gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultacijoms skirta po 1 val. (Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 14 d. protokolas Nr. S2-6)

27. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.

27.1. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

27.2. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo švietimo veiklą pagal „Jonavos pradinės mokyklos būrelių vertinimo kriterijus“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-75.

Mokytojų sutarimu (Mokyklos tarybos posėdžio 2017 m. birželio 2 d. protokolas Nr. S2-6)

rugsejo pradžioje organizuojama būrelių mugė, kurios metu neformaliojo švietimo veiklas mokiniams ir jų tėvams pristato būrelių vadovai. Taip sudaromos galimybės mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

27.3. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse: 12-24 mokiniai (Mokyklos tarybos posėdžio 2017 m. birželio 8 d. protokolai Nr. S1-4, mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. V1-52 „Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo švietimo grupėje“).

27.4. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

27.5. Neformaliojo švietimo būreliai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Mokytojo vardas pavardė
1.	Anglų kalbos būrelis „Hello“	2	Jurgita Galackaitė
2.	Ansamblis „Sidabriukai“	3	Ina Sipavičienė
3.	Matematikų būrelis „Gudručiai“	2	Valdonė Šimonytė
4.	Kalbos kraitė	1	Ona Černikauskienė
5.	Dailės studija „Gama“	2	Zita Garbašauskienė
6.	Šokio būrelis „Spindulys“	2	Rima Auglienė
7.	Gamtamokslinis būrelis "PRAGGA"	2	Jolita Skulčiuvienė Inga Osauskienė
8.	Teatro studija	1	Edita Šukienė
9.	Rankdarbių būrelis	1	Inga Eigėlienė

28. Neformaliojo švietimo būrelių veiklos vykdomos ir per mokinių atostogas, išskyrus vasaros (Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 14 d. protokolai Nr. S2-6).

29. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

29.1. per 2019-2020 metus (savaite), 1 priedas;

29.2. per 2020-2021 metus (savaite), 2 priedas.

30. Mokinių ugdymas namie organizuojamas pagal Bendrojo ugdymo plano III skyriaus Ketvirtąjį skirsnio nuostatas.

31. Mokinių, baigusiu užsienio valstybės pradinio ugdymo programos dalį, ugdymas organizuojamas pagal Bendrojo ugdymo plano III skyriaus Penktojo skirsnio nuostatas.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

33. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

33.1. Dorinis ugdymas:

33.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

33.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

33.2. Kalbinis ugdymas:

33.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, priimti bendri sprendimai (mokytojų tarybos 2017 m. kovo 20 d. posėdžio protokolo Nr. S2-2):

33.2.1.1. taikyti veiksmingas skaitymo mokymo strategijas atsižvelgiant į mokinių interesus, lytį, gebėjimus (perskaitytų knygų pristatymą, įdomiausios knygos rinkimą, aktyviausiojo skaitytojo rinkimą, savos kūrybos eilėraščių konkursą ir t.t.);

33.2.1.2. stiprinti mokinių kalbos sandaros, rašybos, skyrybos praktikos įgūdžius, skiriant tikslingas ir diferencijuotas užduotis, kūrybinius darbus, mokant vaikus analizuoti savo klaidas, įsivertinti pasiekimus;

33.2.1.3. lietuvių kalbos pamokose taikyti aiškius vertinimo kriterijus, orientuotus į skirtingų gebėjimų lygius;

33.2.1.4. per visų dalykų pamokas, kitas ugdymo veiklas, pertraukas kreipti dėmesį į mokinių lietuvių kalbos taisyklingumą, raišką: prašyti mokinių kalbėti, atsakinėti pilniais sakiniais, taisyti lietuvių kalbos (žodžio ir rašto) klaidas visų dalykų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

33.2.1.5. skatinti mokinių dalyvavimą mokyklos, rajono, respublikos konkursuose ir kituose renginiuose, įtakojančiuose lietuvių kalbos kompetencijų ugdymosi plėtrą;

33.2.1.6. dalintis gerąja lietuvių kalbos mokymo patirtimi.

33.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

33.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

33.2.2.2. anglų kalbai mokyti visose 2,3 ir 4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

33.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

33.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko;

33.3.1.1. (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui tyrinėjimus atliekant palankioje aplinkoje;

33.3.1.2. 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialiniams gebėjimams ugdytis ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

33.3.2. pagilinto turinio gamtamokslinė ugdymo programa PRAGGA vykdoma organizuojant neformaliojo švietimo būrelį. 3 ir 4 klasių mokiniai, lankantys PRAGGA būrelį mokysis tiriamosios veiklos, lavins aukštesnius pažintinės veiklos (mąstymo) gebėjimus bei problemų sprendimo įgūdžius.

33.4. Matematinis ugdymas:

33.4.1. organizuojant matematinį ugdymą mokytojai vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

33.5. Fizinis ugdymas:

33.5.1. mokiniams lankys po 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

33.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos (Mokytojų tarybos posėdžio 2014 m. rugpjūčio 29 d. protokolą Nr. S2-7).

33.5.3. Fizinio aktyvumo pamokos lauke organizuojamos vadovaujantis Higienos norma.

33.6. Meninis ugdymas:

33.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

32.6.2. šokio programa įgyvendinama 1a ir 3c klasėse. Skiriama 1 pamoka per savaitę iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko.

34. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

34.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

34.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Mokykloje šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

34.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

34.1.3. etninės kultūros ugdymas;

34.1.4. Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa „Augti ir stiprėti“;

34.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmėnų;

34.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

34.1.7. Paramos vaikams centro socialinių-emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ - į klasės renginius;

34.2. Mokykloje 34.1.2 – 34.1.6 programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

36. Mokykloje švietimo pagalbą teikia: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas.

37. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

37.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

37.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

37.3. esamas ugdymosi erdves ir galimybes jas pritaikyti mokinio poreikiams.

37.4. mokyklos ir tėvų (globėjų) išsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

38. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes mokykloje:

38.1. pritaikytas programas mokytojai rengia metams, individualizuotas ugdymo programas - pusmečiui;

38.2. Mokyklos vaiko gerovės komisijoje (toliau – Vaiko gerovės komisija) pagal poreikį priimami sprendimai dėl specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičiaus, ugdymosi erdvių pritaikymo, ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonių ir specialiųjų mokymo priemonių parinkimo.

38.3. Vaiko gerovės komisija gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą pagal nustatytą laikotarpį, rekomenduodama skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei.

39. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas. Individualaus ugdymo plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V1-122 „Dėl individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo“. Individualaus (mokymo namuose) ugdymo plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V1-123 „Dėl individualaus (mokymo namuose) ugdymo plano formos patvirtinimo“.

40. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pagal Vaiko gerovės komisijos ir Jonavos rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

41. Ugdymo planas gali būti koreguojamas suderinus su Mokyklos taryba, Jonavos rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

42. Ugdymo planas ir jo pakeitimai viešai skelbiami Mokyklos interneto svetainėje <http://www.pradine.jonava.lm.lt>

SUDERINTA

Jonavos pradinės mokyklos
tarybos pirmininkė

Ona Černikauskienė

SUDERINTA

Jonavos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė

Danutė Ragelienė

28.1. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2019-2020 metus (savaitę):

Dalykai	Klasė								Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai per metus (per savaitę)
	1	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1995 (57)
Užsienio kalba	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	105* (3)	105* (3)	140** (4)	140** (4)	700 (20)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	1295 (37)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	805 (23)
Šokis	0	0	0	0	35 (1)	0	0	0	35 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	6580+455***
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)

Pastabos:

* - 3- čiose klasėse anglų kalbai skiriama po 3 valandas: 1 val. darbui su visa klase ir 2 val. klasę padalijus į dvi grupes.

** - 4- oje klasėse anglų kalbai mokyti sudaromos 2 grupės ir skiriama po 2 val. kiekvienai grupei.

*** - pamokų skaičius padalijus klases į grupes dorinio ugdymo ir anglų kalbos pamokoms.

28.2. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2020-2021 metus (savaitę):

Dalykai	Klasė								Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai per metus (per savaitę)
	1a	1b	2	3a	3b	3c	4a	4b	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	2030 (58)
Užsienio kalba	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	140* (4)	140* (4)	560 (16)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	1260 (36)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	805 (23)
Šokis	0	0	0	35 (1)	0	0	0	0	35 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	805 (23)	6580+385**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)

Pastabos:

* - 4- oje klasėse anglų kalbai mokyti sudaromos 2 grupės ir skiriama po 2 val. kiekvienai grupei.

** - pamokų skaičius padalijus klases į grupes dorinio ugdymo ir anglų kalbos pamokoms.

Pastaba: atsižvelgiant į mokyklos poreikius, valandų skaičius 2020-2021 m. m. gali būti koreguojamas.