**GAMTAMOKSLINIO UGDYMO SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Mokinių apklausa**

**Tyrimo aktualumas -** Pradinėje mokykloje siekiama, kad vaikai stebėdami, tyrinėdami gamtą pratintųsi įžvelgti faktų bei reiškinių ryšius, tarpusavio priklausomybę, pajustų pasaulio vientisumą.

Stebėjimai, demonstracijos, bandymai, laboratoriniai darbai ir kitokia praktinė tiriamoji veikla praturtina jutimines moksleivių žinias ir lemia vaizdinių sistemos sukūrimą.

Tiriamoji veikla tiesiogiai priklauso nuo kiekvieno vaiko susidomėjimo, aiškinimosi, tyrinėjimo, išbandymo, dalijimosi patirtimi rezultatų kitimo.

**Pagrindinis gamtos pažinimo tikslas** – ugdyti vaikų gebėjimą suprasti gamtos pasaulį ir bendrauti su juo.

**Tyrimo dalyviai**: 2-4 klasių 143 mokiniai .

|  |  |
| --- | --- |
| Labai gerai | |
| 52% |  |
| Gerai |  |
| 43% |  |
| Patenkinamai | |
| 3% |  |

**IŠVADOS:**

1. Pastebėta, kad 3% 2 -4- klasių mokinių sunkiausiai sekėsi atlikti fizikinių reiškinių ir gamtos tyrimų užduotis, o lengviausios mokiniams buvo gyvosios gamtos užduotys .

2. 43 % mokinių trūksta žinių išvadų formulavimui.

3. 96% mokinių labai patinka tiriamoji veikla, 3% mokinių atsakė, kad tiriamoji veikla jiems nepatinka.