Jonavos pradinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano, patvirtintoJonavos pradinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1- 61,

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU** **AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje – minus 20 °C ar žemesnė.

16. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

16.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Jonavos rajono savivaldybės administracija;

16.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

17. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše, patvirtintame Jonavos pradinės mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V1-27 „Dėl Jonavos pradinės mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Priemonės mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui (Mokytojų tarybos 2021 m. gegužės 31 d. posėdžio protokolas Nr. S2-4):

18.1. Užtikrinti visų mokinių dalyvavimą nuotolinio mokymosi procese:

18.1.1. supažindinti mokinius ir jų tėvus su mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu bei sutarti dėl susitarimų laikymosi;

18.1.2. operatyviai teikti informaciją apie naujus teisės aktus, reglamentuojančius nuotolinio ugdymo organizavimą, mokyklos bendruomenei;

18.1.3. ugdyti mokinių kompiuterinį raštingumą per dalykų pamokas ir neformalųjį švietimą.

18.2. Užtikrinti būtinas ugdymosi sąlygas socialiai pažeidžiamoms grupėms:

18.2.1. visiems mokiniams iš socialiai pažeidžiamų šeimų mokantis nuotoliniu būdu, užtikrinamas interneto ryšys ir/ar sudarytos galimybės pasinaudoti mokyklų kompiuterine įranga;

18.2.2. individualių ar grupinių konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo, teikimas kartą per savaitę;

18.2.3. nesant galimybei suteikti maitinimo paslaugas mokykloje, sausų maisto davinių išdavimo organizavimas.

18.3. Stiprinti mokyklos vadovo, pavaduotojo ir mokytojų kompetencijas:

18.3.1. Mokymų organizavimas aktualiais ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu klausimais: asinchroninių pamokų organizavimas, bendravimas ir bendradarbiavimas,  kokybės reikalavimai nuotolinei pamokai ir kt.