

PATVIRTINTA
Jonavos pradinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V2-5

JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINĖ POZICIJA

1. Vizija.

Jonavos pradinė mokykla - besimokanti, moderni, sveiką gyvenseną propaguojanti institucija, mokiniams teikianti kokybiškas ir asmenybės ūgtį orientuotas paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

2. Misija.

Padėti vaikams patirti mokymosi sėkmę, bendravimo ir atradimų džiaugsmą, kūrybos galią, mokyklos veiklą grindžiant bendruomenės susitarimais.

3. Filosofija

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. (*Elbert Green Hubbard*)

4. Vertybės

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- pagarba dideliui ir mažam;
- saugumas – saugi, sveika fizinė ir psichoemocinė aplinka visiems bendruomenės nariams;
- kompetencija – profesionalumas, atsakomybė geriems rezultatams pasiekti;
- tobulėjimas – nuolatinis mokymasis;
- bendradarbiavimas – bendro tikslo siekimas kartu;
- kūrybiškumas – laisvė kurti asmenybės augimui.

5. Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

5.1. KLIENTO PERSPEKTYVA. Kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties užtikrinimas.

5.1.1. Brandinti vaiko asmenybę.

5.1.2. Gerinti ar išlaikyti tą patį mokymosi pasiekimų lygį.

5.2. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA. Mokymuisi ir ugdymuisi palankios aplinkos užtikrinimas.

5.2.1. Užtikrinti fizinį ir psichoemocinį saugumą.

5.2.2. Gerinti pamokos kokybę.

5.2.3. Užtikrinti pagalbą mokiniui.

5.2.4. Aktyvinti bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės.

5.3. PARAMOS PERSPEKTYVA. Įgalinančios mokyti fizinės aplinkos kūrimas.

5.3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas.

5.3.2. Kurti mokyklos erdves kokybiškam ugdymuisi, poilsiui ir darbui.

5.4. MOKYMOSI PERSPEKTYVA. Mokyklos bendruomenės narių mokymasis siekiant visapusiškos vaiko ūgties.

5.4.1. Organizuoti tikslingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą.

5.4.2. Stiprinti tėvų švietimą ir savišvietą.

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

6. Mokyklos socialinis kontekstas.

	2018-2019 m.m. II pusmetis		2019-2020 m.m. I pusmetis	
	Skaičius (232)	Procentas	Skaičius (177)	Procentas
1. Vaikai, augantys pilnose šeimose	187	80,6 %	136	76,8 %
2. Vaikai, augantys nepilnose šeimose	43	18,5%	42	23,7 %
3. Vaikai, augantys daugiavaikėse šeimose	27	11,6 %	31	17,5 %
4. Likę be tėvų globos:	0	0 %	0	0 %
4.1. mirę abu tėvai (vaikai globojami)	0	0 %	0	0 %
4.2. miręs vienas iš tėvų	3	1,3 %	7	4 %
4.3. globojami (globa įteisinta VTAT oficialiai)	7	3,0 %	3	1,7 %
5. Vaikai, kurių tėvai į užsienį išvykę:	9	3,9 %	11	6,2 %
5.1. abu tėvai	0	0 %	0	0 %
5.2. vienas iš tėvų	9	3,9 %	11	6,2 %
6. Vaikai, kurių vienas iš tėvų bedarbis	20	8,6 %	15	8,5 %
7. Vaikai, kurių abu tėvai bedarbiai	0	0 %	2	1,1 %
8. Socialinės rizikos šeimos (VTAT duomenimis)	1	0,4 %	2	1,1 %
8.1. Socialinės rizikos šeimų vaikai (VTAT duomenimis)	2	0,9 %	4	2,3 %
9. Socialiai rizikingo elgesio mokiniai (nesilaiko elgesio taisyklių, nelanko mokyklos, pasireiškia smurtinis elgesys)	1	0,4 %	1	0,6 %
10. Socialiai remtini vaikai, gaunantys socialinę pašalpą	5	2,2 %	3	1,7 %
11. Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą.	23	9,9 %	26	14,7 %
12. Mokiniai, gaunantys paramą mokinio reikmenims įsigyti.	7	3,0	23	13 %
13. Vaikai, augantys mišrioje šeimoje (kai vienas tėvų ne lietuvis, o šeimoje kalbama dviem kalbomis).	2	0,9 %	2	1,1 %
14. Vaikai, augantys kitakalbėse šeimose (kai šeimoje kalbama ne lietuvių kalba).	1	0,4 %	1	0,6 %
15. Pavežami į mokyklą ir atgal į namus.	9	3,9 %	1	0,6 %
16. Specialiųjų poreikių vaikai.	15	6,5 %	10	5,6 %
17. Lanko pailgintą dienos grupę.	28	12,1 %	32	18,1 %

7. Specialioji pagalba.

	2018-2019 m.m. II pusmetis		2019-2020 m.m. I pusmetis	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai.	26	11 %	24	13 %
3. PPT skirtos pritaikytos programos	13	6 %	6	3 %
4. PPT skirtos bendrosios programos	6	3 %	5	3 %

8. Socialinė pagalba.

2019-2020 m.m. I pusmetyje individuali socialinė pagalba buvo teikiama 9 mokiniams. Visos dienos grupės mokiniams vyko socialinių įgūdžių ugdymo lavinimo užsiėmimai: gamtamokslinė pamoka „Dažome salierus ir pekinio kopūsto lapus“, popietė, skirta Tarptautinei poezijos ir Pasaulinei miego dienai paminėti, etnokultūrinė popietė „Dzyvų dzyvai ant marga svieta“.

9. Mokinių mokymosi pasiekimai.

9.1. Mokinių, mokslo metus baigusių aukštesniojo lygiu, procentinė dalis :

	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Lietuvių kalba	17,5	18,6	22
Anglų kalba	26,7	38	32
Matematika	24	26	23
Pasaulio pažinimas	39	38	39
Dailė ir technologijos	77	70	69
Muzika	75	62	74
Fizinis ugdymas	69	68	74

9.2. Standartizuotų testų rezultatai:

Dalykai	Vidutiniškai surinktų taškų dalis (vidurkis) %					
	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies
Matematika	67,1	53,0	63,3	54,3	53,7	61,1
Skaitymas	74,6	55,4	63,8	50,7	62,2	56,1
Rašymas	78,0	57,4	61,2	53,6	62,2	57,4
Pasaulio pažinimas	70,7	51,5	61,6	46,6	57,1	49,3

9.3. Diagnostinių testų rezultatai:

Dalykai	Vidutiniškai surinktų taškų dalis (vidurkis) %					
	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies
Matematika	75,9	79,4	74,1	74,3	76,3	77,8
Skaitymas	67,2	72,0	77,3	74,3	86,6	83,3
Rašymas	75,7	77,0	77,9	75,5	74,6	76,1
Pasaulio pažinimas	77,1	82,9	78,6	78,2	76,9	76,8

10. Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime.

10.1. Mokykloje neformaliajam švietimui (NŠ) išnaudotos visos tam skirtos valandos.

10.2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, procentinė dalis:

	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
Mokinių dalyvaujančių NŠ veikloje	73	75	88
Mokinių lankančių NŠ būrelius mokykloje	60	62	66
Mokinių lankančių NŠ būrelius ne mokykloje	57	52	60
Mokinių lankančių po kelis būrelius	18	29	33

11. Mokslo metų I-ą pusmečių mokinių lankomumas.

	Praleista pamokų iš viso	Tenka vienam mokiniui	Dėl ligos praleista pamokų	Tenka vienam mokiniui
2017-2018 m.m.	3225	15	2914	14
2018-2019 m.m.	3325	14	2772	12
2019-2020 m.m.	3088	18	2577	15

25 mokiniai, kurie nepraleido dėl ligos nė vienos dienos, apdovanoti padėkomis.

12. Mokinių neformalusis švietimas:

Klasės	Leidžiamas panaudoti neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal BUP*	Panaudota neformaliojo švietimo valandų		Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime**	
		sk.	proc.	sk.	proc.
1 – 4	24	24	100	204	88

13. Pedagogų kvalifikacija.

2019 m. pabaigos duomenimis mokykloje dirba 13 mokytojų, direktorius, pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. Pedagogų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 6 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas.

III SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

14. Tikslų įgyvendinimas:

14.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si), mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

Visi mokiniai padarė individualią pažangą. Nebuvo mokinių paliktų kartoti kursą.

Dalykines ir asmenines kompetencijas ugdėsi dalyvaujant įvairiuose konkursuose, projektuose: Lietuvos Tautinio Olimpino komiteto respublikinis projektas „Olimpinė karta“, Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa pradinukams „Antras žingsnis“, Pagilinto turinio gamtamokslinė ugdymo programa „PRAGGA“, Sveikatos ugdymo programa „Būsiu sveikas“, Lietuvos kūno kultūros ženklo programa 8-11 m. vaikams „Augti ir stiprėti“.

Konkursai ir varžybos, kuriose laimėtos prizinės vietos:

- Jonavos r. raiškaus skaitymo konkursas – 1 vieta,
- X-axis Klaipėdos tarptautinis vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai – 2019“ - 2 vieta,
- Jonavos r. lengvosios atletikos trikovės varžybos - mergaitės – 1-2 vietos, berniukai – 1-2 vietos, tarptautinis piešinių konkursas „Mano lietuviška knygelė“ - 3 vieta,
- Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“ - 34 medaliai,
- Jonavos r. mokyklų žaidynėse III grupėje laimėta II vieta;
- Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos Nacionalinio lankytojų centro gamtosauginis konkursas "Bunda gamta. Saugok ją nuo keturračių", III vieta;
- pilietinis renginys-konkursas „Rašau Lietuvos vardą“, skirtas pirmojo žinomo Lietuvos vardo paminėjimo rašytiniuose šaltiniuose atminimui, 2 a klasė II – os vietos nugalėtoja.

14.2. Tikslas. Kelti mokytojų kvalifikaciją.

Mokytojoms buvo organizuoti seminarai mokykloje „Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu su vaiku“ ir „Vaikų įtraukimas į probleminį mokymą: kad mokyti nebūtų nuobodu“.

Mokyklos gerosios patirties (ugdymo srityje) sklaida rajone ir/arba šalyje:

- seminaras „Lietuvių kalbos pamokos: patirtis dirbant su nauju vadovėlio komplektu 1 – 2 klasei (serija TAIP!)“ Alytaus Panemunės progimnazijoje;

- užduočių ir vertinimo instrukcijų kūrimas rajono IV klasių matematikos olimpiadai;
- Paskaita „Vaikų emocinio ugdymo svarba ir galimybės mokykloje“ Panerio pradinėje mokykloje;
- 3-4 klasių pradinio mokyklinio amžiaus gabių vaikų pagilinto gamtamokslinio ugdymo programa PRAGGA Jonavos rajono pradinio ugdymo mokytojams.

14.3. Tikslas. Stiprinti tėvų švietimą ir savišvietą.

Vadovaujantis atlikto tėvų švietimo poreikių tyrimo rezultatais, parengta tėvų švietimo programa „Drauge su vaiku“. Socialinė pedagogė ir psichologė suorganizavo 2 susitikimus su mokinių tėvais, kurių metu aptarė rūpimus vaikų ugdymo klausimus. Visi dalyvavę tėvai puikiai įvertino susitikimus su specialistėmis.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

15. 2020 m. veiklos planas

1 tikslas. Kolegialiai bendradarbiaujant gerinti ar išlaikyti tą patį mokymosi pasiekimų lygį.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas
1.	Skaitymo projektų įgyvendinimas.	1-4 klasių mokytojos, bibliotekininkė, tėvai	Sausis-gruodis
2.	Perskaitytų knygų pristatymas kitų klasių mokiniams.	1-4 klasių mokytojos	Sausis-gruodis
3.	Diktantų, kūrybinių darbų rašymas reflektuojant įgytą savo patirtį.	1-4 klasių mokytojos	Sausis-gruodis
4.	Matematikos užduočių diferencijavimas, atliekant jas skaitmeninėse pratybose.	1-4 klasių mokytojos	Sausis-gruodis
5.	IKT priemonių, lavinančių informatinį, loginį mąstymą, taikymas pamokose bei atliekant namų užduotis.	1-4 klasių mokytojos, leidykla „Šviesa“	Sausis-gruodis
6.	Pasaulio pažinimo projektinių darbų kūrimas ir pristatymas.	1-4 klasių mokytojos, tėvai.	Sausis-gruodis
7.	Integruotų pamokų vedimas siekiant formuoti tarpdalykines kompetencijas.	1-4 klasių mokytojos	Sausis-gruodis
8.	Kaupiamųjų rašto darbų sistemingas analizavimas su vaiku ir jo tėvais bei reikalingos pagalbos numatymas.	1-4 klasių mokytojos, tėvai.	Sausis-gruodis
9.	Onlyne konferencijų organizavimas, siekiant tobulinti anglų kalbą bei supažindinti su kitų tautų kultūra.	Anglų kalbos mokytoja	Vasaris, balandis, spalio
10.	Mokinių dalyvavimas konkursuose.	Klasių mokytojos, dalykų mokytojos	Pagal atskitą planą.
11.	1-4 klasių mokinių dalykinių kompetencijų ugdymas edukacinėse programose.	1-4 klasių mokytojos, „Kultūros paso“ programų edukatoriai.	Pasirinkus programą
12.	Konsultacijos skirtingų gebėjimų mokiniams.	1-4 klasių mokytojos	Sausis-gruodis
13.	Savaitinių papildomų pasaulio pažinimo užduočių skaitmeninėse Eduka pratybose skyrimas	3-4 klasių mokytojos, leidykla „Šviesa“.	Sausis-gruodis
14.	Metodinės grupės pasitarimai- praktikumai ugdymo klausimais.	Mokytojos	Sausis-gruodis
15.	Mokymų pedagogams organizavimas gabių mokinių ugdymo tema.	Pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis

16.	Mokyklos veiklos įsivertinimas, IQES apklausos	Veiklos įsivertinimo grupė.	Pagal atskirą planą.
-----	--	-----------------------------	----------------------

Ištekliai	Mokymo lėšos
Sėkmės kriterijus	Laukiami rezultatai
Kiekvienas mokinys padaro individualią pažangą.	Per mokslo metus kiekviena klasė įgyvendina po 2 skaitymo projektus. 3-4 klasių mokiniai 2 kartus per mokslo metus perskaitytas knygas pristato kitų klasių mokiniams. Diktantų, kūrybinių darbų rašymas gerina rašymo gebėjimus, ugdo kūrybiškumą bei gebėjimą įsivertinti. Raštingumo gebėjimai padeda mokiniams sėkmingai atlikti kasdienes ir NMPP užduotis. Naudojant IKT ugdymo procese sistemingai lavinamas informatinis loginis mąstymas, gerinami dalykiniai gebėjimai. 50 proc. mokinių lanko konsultacijas, kurių metu tenkinami mokinių individualūs poreikiai. Bent 2 kartus per mokslo metus visos mokytojos organizuoja mokinio pasiekimų aptarimus su kiekviena šeima. Metodinė grupė inicijuos patirties sklaidą: atviras pamokas, projektų pristatymus, aktualių ugdymo problemų aptarimus.
Praturtintas ugdymo turinys	Mokiniai sėkmingai dalyvauja internetiniuose konkursuose. Organizuojamos 2 online konferencijos. Mokiniai geba bendrauti anglų kalba su bendraamžiais iš kitų šalių. Mokiniam organizuota 10 praktinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų užsiėmimų. Mokiniai geba stebėti, analizuoti, daryti išvadas. Siekiant pagilinti ugdymo turinį, tėvai kiekvienoje klasėje praveda po 2 pamokas.

2 tikslas. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais kurti kultūringą ir saugią aplinką mokykloje.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas
1.	Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių organizavimas.	Mokytojos, Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, išorės partneriai.	Sausis-gruodis
2.	Aktyvių pertraukų organizavimas.	Mokytojos	Sausis-gruodis
3.	Prevencinė programa „Antras žingsnis“	Mokytojos	Sausis-gruodis
4.	Dalyvavimas prevenciniuose renginiuose.	Mokytojos	Sausis-gruodis
5.	Vaiko gerovės komisijos pasitarimai dėl saugios aplinkos kūrimo, pirmų klasių mokinių adaptacijos, prevencinių renginių organizavimo.	Vaiko gerovės komisija.	Sausis-gruodis
6.	Prevenciniai renginiai: akcija „Būk matomas“, akcija „Mėnuo be patyčių“, pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, projektas „Aš saugus ir užimtas“.	Vaiko gerovės komisija.	Sausis-gruodis

Ištekliai	Mokymo lėšos, socialinių partnerių parama
Sėkmės kriterijus	Laukiami rezultatai

Kultūringa ir saugi mokyklos aplinka.	Visi mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiuose, gilina žinias apie žmogaus sveikatą. Visi mokiniai dalyvauja aktyviosiose pertraukose. Prevenčinės programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas užtikrins mokinių socialinių gebėjimų plėtrą. Klasėse pozityvus mikroklimatas: apie 85 % mokinių ir tėvų palankiai vertins mikroklimatą klasėse, apie 85 % mokinių džiaugsis eidami į mokyklą. 100 % pirmokų greitai adaptuosis mokykloje. Apie 90 % mokinių jausis saugūs mokykloje.
---------------------------------------	--

3 tikslas. Kurti estetiškas, šiuolaikiškas edukacines aplinkas mokinių patyriminei veiklai.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas
1.	Mokyklos bendrų erdvių estetinis apipavidalinimas, panaudojant mokinių darbus.	Klasių mokytojos	Sausis-gruodis
2.	Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse: lauko klasėje, gamtamoksliniame kabinete, IKT kabinete ir kitose.	Klasių mokytojos	Sausis-gruodis
3.	Lauko pavėsinės įrengimas pamokų vedimui.	Direktorė, ūkvedė	Sausis-gruodis
4.	Gamtamokslinio kabineto turinimas kompiuterine technika ir ugdymo priemonėmis.	Direktorė, ūkvedė, klasių mokytojos	Sausis-gruodis

Sėkmės kriterijus	Laukiami rezultatai
Mokyklos bendrosios ir klasių erdvės papuoštos vaikų darbais.	Sistemiškai atnaujinamos mokinių darbų parodos
Patyriminės mokinių veiklos vyksta netradicinėse erdvėse.	Viso mokytojos ugdymo procesą planingai organizuoja netradicinėse erdvėse. Mokyklos kieme įrengta nauja erdvė mokymui(si) tyrinėjant ir eksperimentuojant, ir poilsiui. Gamtamoksliniame kabinete įrengta nauja interaktyvi lenta bei įsigytos reikiamos mokymo priemonės.

15. VGK planas (1priedas), bibliotekos veiklos planas (2 priedas), metodinės veiklos planas (3 priedas), VSP (visuomenės sveikatos priežiūros) planas (4 priedas).

PRITARTA

Jonavos pradinės mokyklos tarybos

2020-01-15 Nr. S1-1

protokoliniu nutarimu Nr.2