

PATVIRTINTA
Jonavos pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V2-7

JONAVOS PRADINĖS MOKYKLOS

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINĖ POZICIJA

1. Vizija.

Jonavos pradinė mokykla - besimokanti, moderni, sveiką gyvenseną propaguojanti institucija, mokiniams teikianti kokybiškas ir asmenybės ūgtį orientuotas paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

2. Misija.

Padėti vaikams patirti mokymosi sėkmę, bendravimo ir atradimų džiaugsmą, kūrybos galią, mokyklos veiklą grindžiant bendruomenės susitarimais.

3. Filosofija

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. (*Elbert Green Hubbard*)

4. Vertybės

Siekdami įgyvendinti mokyklos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- pagarba dideliame ir mažam;
- saugumas – saugi, sveika fizinė ir psichoemocinė aplinka visiems bendruomenės nariams;
- kompetencija – profesionalumas, atsakomybė geriems rezultatams pasiekti;
- tobulėjimas – nuolatinis mokymasis;
- bendradarbiavimas – bendro tikslo siekimas kartu;
- kūrybiškumas – laisvė kurti asmenybės augimui.

5. Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

5.1. KLIENTO PERSPEKTYVA. Kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties užtikrinimas.

5.1.1. Brandinti vaiko asmenybę.

5.1.2. Gerinti ar išlaikyti tą patį mokymosi pasiekimų lygį.

5.2. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA. Mokymuisi ir ugdymuisi palankios aplinkos užtikrinimas.

5.2.1. Užtikrinti fizinį ir psichoemocinį saugumą.

5.2.2. Gerinti pamokos kokybę.

5.2.3. Užtikrinti pagalbą mokiniui.

5.2.4. Aktyvinti bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės.

5.3. PARAMOS PERSPEKTYVA. Įgalinančios mokyti fizinės aplinkos kūrimas.

5.3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas.

5.3.2. Kurti mokyklos erdves kokybiškam ugdymuisi, poilsiui ir darbui.

5.4. MOKYMOŠI PERSPEKTYVA. Mokyklos bendruomenės narių mokymasis siekiant visapusiškos vaiko ūgties.

5.4.1. Organizuoti tikslingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą.

5.4.2. Stiprinti tėvų švietimą ir savišvietą.

II SKYRIUS

2020 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

6. Mokyklos socialinis kontekstas.

	2018-2019 m.m. II pusmetis		2019-2020 m.m. I pusmetis	
	Skaičius (232)	Procentas	Skaičius (177)	Procentas
1. Vaikai, augantys pilnose šeimose	187	80,6 %	136	76,8 %
2. Vaikai, augantys nepilnose šeimose	43	18,5%	42	23,7 %
3. Vaikai, augantys daugiavaikėse šeimose	27	11,6 %	31	17,5 %
4. Likę be tėvų globos:	0	0 %	0	0 %
4.1. mirę abu tėvai (vaikai globojami)	0	0 %	0	0 %
4.2. miręs vienas iš tėvų	3	1,3 %	7	4 %
4.3. globojami (globa įteisinta VTAT oficialiai)	7	3,0 %	3	1,7 %
5. Vaikai, kurių tėvai į užsienį išvykę:	9	3,9 %	11	6,2 %
5.1. abu tėvai	0	0 %	0	0 %
5.2. vienas iš tėvų	9	3,9 %	11	6,2 %
6. Vaikai, kurių vienas iš tėvų bedarbis	20	8,6 %	15	8,5 %
7. Vaikai, kurių abu tėvai bedarbiai	0	0 %	2	1,1 %
8. Socialinės rizikos šeimos (VTAT duomenimis)	1	0,4 %	2	1,1 %
8.1. Socialinės rizikos šeimų vaikai (VTAT duomenimis)	2	0,9 %	4	2,3 %
9. Socialiai rizikingo elgesio mokiniai (nesilaiko elgesio taisyklių, nelanko mokyklos, pasireiškia smurtinis elgesys)	1	0,4 %	1	0,6 %
10. Socialiai remtini vaikai, gaunantys socialinę pašalpą	5	2,2 %	3	1,7 %
11. Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą.	23	9,9 %	26	14,7 %
12. Mokiniai, gaunantys paramą mokinio reikmenims įsigyti.	7	3,0	23	13 %
13. Vaikai, augantys mišriose šeimose (kai vienas tėvų ne lietuvis, o šeimoje kalbama dviem kalbomis).	2	0,9 %	2	1,1 %
14. Vaikai, augantys kitakalbėse šeimose (kai šeimoje kalbama ne lietuvių kalba).	1	0,4 %	1	0,6 %
15. Pavežami į mokyklą ir atgal į namus.	9	3,9 %	1	0,6 %
16. Specialiųjų poreikių vaikai.	15	6,5 %	10	5,6 %
17. Lanko pailgintą dienos grupę.	28	12,1 %	32	18,1 %

7. Specialioji pagalba.

	2019-2020 m.m. II pusmetis		2020-2021 m.m. I pusmetis	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
1. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai.	23	13 %	22	12%
3. PPT skirtos pritaikytos programos	6	3 %	7	4%
4. PPT skirtos bendrosios programos	5	3 %	5	3%

8. Socialinė pagalba.

Individuali socialinė pagalba buvo teikiama 12 mokinių. Visos dienos grupės mokiniams organizuotas praktikumas „Pasakos galia“, Tolerancijos diena, piešinių paroda „Priklausomybės. Mitai ir tikrovė“, projektas „Aš saugus ir užimtas“, įgyvendinta vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programa. Nuotolinio mokymosi laikotarpiu pagal poreikį buvo teikiamos individualios konsultacijos mokiniams ir jų tėvams, organizuotas sausų maisto daivinių išdavimas nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams.

9. Mokinių mokymosi pasiekimai.

Mokinių, mokslo metus baigusiu aukštesnioju lygiu, procentinė dalis :

	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Lietuvių kalba	18,6	22	26
Anglų kalba	38	32	34
Matematika	26	23	32
Pasaulio pažinimas	38	39	42
Dailė ir technologijos	70	69	83
Muzika	62	74	81
Fizinis ugdymas	68	74	88

10. Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime.

10.1. Mokykloje neformaliajam švietimui (NŠ) išnaudotos visos tam skirtos valandos.

10.2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, procentinė dalis:

	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
Mokinių dalyvaujančių NŠ veikloje	75	88	151
Mokinių lankančių NŠ būrelius mokykloje	62	66	115
Mokinių lankančių NŠ būrelius ne mokykloje	52	60	64
Mokinių lankančių po kelis būrelius	29	33	42

11. Mokslo metų I-ą pusmečių mokinių lankomumas.

	Praleista pamokų iš viso	Tenka vienam mokiniui	Dėl ligos praleista pamokų	Tenka vienam mokiniui
2018-2019 m.m.	3325	14	2772	12
2019-2020 m.m.	3088	18	2577	15
2020-2021 m.m.	3049	18	2290	14

25 mokiniai, kurie nepraleido dėl ligos nė vienos dienos, apdovanoti padėkomis.

12. Mokinių neformalusis švietimas:

Klasės	Leidžiamas panaudoti neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal BUP	Panaudota neformaliojo švietimo valandų		Mokiniai, dalyvaujantys neformaliajame švietime 2020-2021 m.m I pusm.	
		sk.	proc.	sk.	proc.
1 – 4	16	16	100	157	86

13. Pedagogų kvalifikacija.

2020 m. pabaigos duomenimis mokykloje dirba 13 mokytojų, direktorius, pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. Pedagogų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 6 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai.

III SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

14. Strateginio plano prioritetų ir jų įgyvendinimo tikslai:

14.1. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtis.

Tikslas: Kolegialiai bendradarbiaujant gerinti ar išlaikyti tą patį mokymosi pasiekimų lygį.

Pagerėjo mokinių akademinį pasiekimų rezultatai. Mokinių, mokslo metus baigusių aukštesniojo lygio pagrindiniu lygiu, procentinė dalis :

	2018 m.		2019 m.		2020 m.	
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Aukštesnysis	Pagrindinis	Aukštesnysis	Pagrindinis
Lietuvių kalba	18,6	40	22	41	26	46
Anglų kalba	38	33	32	33	34	48
Matematika	26	38	23	45	32	50
Pasaulio pažinimas	38	44	39	44	42	43

Įgyvendinti skaitymo ir rašymo gerinimo projektai: „Skaitau ir augu“, „Diena su knyga“, „Taisyklingai ir dailiai rašau“, „Dailiosios raidelės“, kūrybinių minčių konkursas „Mano gimtinės rūbas“, tarpklasinis diktanto konkursas „Rašau diktantą“.

Informatinis bei loginis mokinių mąstymas lavinamas taikant IKT priemones pamokose, atliekant namų užduotis ir lankant neformaliojo švietimo būrelį „Robotika“.

Gabūs mokiniai aktyviai dalyvavo akademinį gebėjimų ir kūrybiniuose konkursuose. 80% mokinių, dalyvavusių edukaciniuose konkursuose „Olympis“ (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų), apdovanoti diplomais, 4% medaliais. 75% mokinių, dalyvavusių olimpiadoje „Kings“ (anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) apdovanoti diplomais.

Džiaugiamės ir individualiais laimėjimais: Miglė Varanavičiūtė – tarptautinės pradinė klasių mokinių dailės darbų parodos – konkurso „Lietuva iš arti ir toli“ nugalėtoja, Emilijos Jonės Užkurytės, Aistės Ivanovaitės, Dominyko Melničuk piešiniai tapo LRT organizuotos „Vakaro pasakos“ iliustracijomis, Oskaras Bazevičius – gamtosaugos piešinių konkurso „Bunda GAMTA. SAUGOK ją nuo keturračių“, organizuoto Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos apsaugos ministerijos, 3 vietas laimėtojas, Dominykas Melničuk – Kūrybiškiausių komiksų konkurso "Noriu papasakoti...", organizuoto Vilniaus atviro jaunimo centro "Mes" padalinio "Olimpija", vyresniųjų grupės nugalėtojas.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių vertybinių nuostatų ugdymui bei socialinių įgūdžių plėtojimui. 99% apklaustųjų tėvų teigė, kad jų vaikui mokytis yra svarbu, 100% teigė, kad vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.

14.2. Mokymosi ir ugdymosi aplinka.

Tikslas. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais kurti kultūringą ir saugią aplinką mokykloje.

Mokinių sveikatai stiprinti iki karantino organizuotos aktyviosios (mankštos, žaidimų) pertraukos, tylos pertraukos ir žaidimų lauke pertraukos. Nuotolinio mokymo metu organizuotos fizinio judrumo pertraukėlės tarp užsiėmimų.

Iki karantino organizuoti prevenciniai renginiai: **akcija „Būk matomas“, Tarptautinė diena prieš smurtą ir patyčias, Tolerancijos diena, akcija „Mėnuo be patyčių“.**

Atliktas pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas, kurio rezultatai parodė, 100 % pirmokų mokykloje jaučiasi gerai ir saugiai.

Specialioji pagalba teikiama visiems specialiujų poreikių turintiems mokiniams. Efektyvi mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla, per metus įvyko 13 posėdžių.

Įgyvendinta Paramos vaikams centro socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

Mokykla nuo 2012 m. priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir aktyviai dalyvauja sveikatinimo programos BŪK SVEIKAS, projekto Sveikatiada veiklose.

14.3. Fizinė aplinka.

Tikslas. Kurti estetiškas, šiuolaikiškas edukacines aplinkas mokinių patyriminei veiklai.

Ugdymo proceso kokybei gerinti, mokinių mokymosi motyvacijai kelti pamokos vedamos netradicinėse aplinkose. Mokyklos aplinkoje: bibliotekoje, fojė, gamtamoksliniame kabinete, kompiuterių klasėje, kieme. Pasitelkiant tėvus, pamokos organizuojamos išorės aplinkose: parduotuvėse, tėvų darbovietėse, krašto muziejuje.

Gamtamoksliniame kabinete organizuoti praktiniai tiriamieji darbai naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinėmis priemonėmis“ įrangą.

Modernizuotas gamtamokslinis kabinetas. Įrengta nauja interaktyvi lenta, kompiuteris, multimedia.

Įrengta kompiuterių klasė, kurioje yra interaktyvi lenta, 24 planšetiniai kompiuteriai, 15 nešiojamų kompiuterių, kurie skirti nuotoliniam mokytojų ir specialistų darbui.

Socialinio pedagogo ir psichologo kabinetas aprūpintas vaikams patogiais darbo ir poilsio baldais.

Įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo grupė, sukurta palaki ugdymuisi aplinka; nauji baldai, edukaciniai žaidimų kampeliai, patrauklios mokymosi priemonės.

Vadovaujantis LR ekstremalios situacijos vadovo rekomendacijomis parengta nauja mokinių maitinimo tvarka, sudarytos saugios sąlygos mokinių maitinimui valgykloje.

14.4. Bendruomenės mokymasis.

Tikslas. Organizuoti tikslingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, tėvų švietimą.

Tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ugdymo proceso organizavimo, IKT taikymo srityse. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 7 kvalifikacijos kėlimo renginiai, 5 iš jų – virtualūs.

Sistemiškai aptariamos gerosios patirtys.

Mokytojai Valdonei Šimonytei už kokybišką ugdymo proceso organizavimą, aktyvią ir kūrybingą pedagoginę veiklą, gerosios profesinės patirties sklaidą rajone ir respublikoje, už indėlį kuriant matematikos testų 1-4 klasei adaptavimą Eduka klasei, skaitmeninių pasaulio pažinimo užduočių 3 klasei kūrimą, prevencinės programos "Antras žingsnis" konsultacijas respublikos mokytojams suteiktas pradinio ugdymo mokytojo eksperto vardas.

Už kokybišką ugdymo proceso organizavimą buvo iškeltos mokytojų Ingos Eigelienės, Ilmos Budnikienės, Valdonės Šimonytės, Inos Sipavičienės, Zitos Garbašauskienės kandidatūros Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Ačiū už pamokas“ ir portalo Lietuvos rytas konkurse „Šauniausio Lietuvos mokytojo rinkimas 2020“.

Mokyklos mokytojų grupė įsijungė ir dalyvavo penkiuose Jonavos rajono savivaldybės kūrybinės komandos „Lyderių laikas 3“ iniciatyvų renginiuose.

Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui mokykla organizavo seminarus: „Ypatingas vaikas klasėje. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo problemos, iššūkiai ir galimybės“, „Vertinimas ir įsivertinimas – mokomės ir augame kartu su vaiku“ mokyklos ir kitų mokyklų pradinio ugdymo mokytojams.

Perėjus prie nuotolinio mokymo, mokykloje įdiegta Microsoft office Teams virtuali mokymosi aplinka ir organizuoti mokymai mokytojoms ir tėvams.

Organizuotas mokyklos socialinės pedagogės ir psichologės paskaitų ciklas tėvams „Drauge su vaiku“.

IV SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS TURINYS

15. Mokyklos 2021 metų veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai:

15.1. Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio nuolatinės pažangos.

1 Uždavinys. Ugdyti(s) kompetencijas, brandinančias vaiko asmenybę.

2 Uždavinys. Mokyti(s) įsivertinti individualius ugdymo(si) pasiekimus ir asmeninę pažangą.

15.2. Tikslas. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.

1 Uždavinys. Prižiūrėti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.

2 Uždavinys. Sukurti naujas edukacines ir laisvalaikio bei sveikatinimo aplinkas mokykloje.

15.3. Tikslas. Stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese.

1 Uždavinys. Skatinti mokytojų bendruomenę kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

2 Uždavinys. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.

16. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo priemonės.

Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio nuolatinės pažangos.			
1. Uždavinys. Ugdyti(s) kompetencijas, brandinančias vaiko asmenybę.			
Eil. Nr.	Veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Planuojamas laikas
1.	Ugdymo turinio praturtinimas integruojant programas (Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa „Būk sveikas“, Paramos vaikams centro socialinių-emocinių įgūdžių ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“).	Klasių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistė	2021 m.
2.	Mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas edukacinėse programose.	Klasių mokytojos, „Kultūros paso“ programų edukatoriai.	Pasirinkus programą
3.	Skaitymo projektų įgyvendinimas.	Klasių mokytojos, bibliotekininkė, tėvai	2021 m.
4.	Patyriminio mokymosi metodų taikymas, užsiėmimus vedant gamtamoksliniame kabinete ir kitose edukacinėse erdvėse.	Klasių mokytojos	2021 m.
5.	Efektyvus skaitmeninių mokymo(si) aplinkų naudojimas.	Mokytojos	2021 m.
6.	Mokinių dalyvavimas konkursuose („Olympis“, Kings ir kt.)	Klasių mokytojos, dalykų mokytojos	Pagal atskirą planą.
7.	Dalyvavimas tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2021 m.	I. Budnikienė R. Dapšienė	2021 m. kovas
8.	Dalyvavimas NŠA testuose.	R. Dapšienė	2021 m.
9.	Neformaliojo švietimo organizavimas.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovės	2021 m.
10.	Ugdomųjų veiklų organizavimas VDM grupės mokiniams.	VDM grupės auklėtojos	2021 m.

Planuojamas rezultatas:			
<ol style="list-style-type: none"> 100 % mokinių ugdysis kompetencijas per formalųjį ir neformalųjį švietimą. 100 % mokinių dalyvaus pamokose, kurias ves akredituotų edukacinių programų vykdytojai. Per mokslo metus 2-4 klasės įgyvendins po 2 skaitymo projektus. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų skirta tiriamajai, praktinei veiklai. 100 % mokinių ugdysis dalykinius ir informacinių technologijų gebėjimus atlikdami užduotis skaitmeninėje erdvėje. Ne mažiau 50% mokinių - konkursų dalyvių bus įvertinti diplomais. 4 klasių mokiniai pasitikrins savo gebėjimus dalyvaudami tyrime IEA PIRLS ir NŠA pasiekimų tyrime bei gaus mokytojų rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi. Ne mažiau 80% mokinių pasirinks įvairias neformaliojo ugdymo veiklas ir lavins savo kūrybinius gebėjimus, plėtos dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Apie 90 % tėvų ir mokinių patenkinti VDM grupė veikla. 			
2. Uždavinys. Mokyti(s) įsivertinti individualius ugdymo(si) pasiekimus ir asmeninę pažangą.			
Eil. Nr.	Veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Planuojamas laikas
1.	Susitarimų priėmimas dėl mokinių pasiekimų pažangos įsivertinimo tobulinimo. Mokinio asmeninės mokymosi pažangos vertinimas, atsižvelgiant į jo pildomus „Mano pažangos“ lapus.	Metodinė grupė, mokytojos	2021 m.
2.	Specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo) konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei. (Pagal poreikį)	Vaiko gerovės komisija	2021 m.
Planuojamas rezultatas:			
<ol style="list-style-type: none"> Metodiniame pasitarime aptarta mokinių pasiekimų pažangos įsivertinimo metodika, priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų pažangos įsivertinimo tobulinimo. 100 % mokinių, kartą per mėnesį įsivertindami savo mokymosi individualią pažangą, mokysis analizuoti ir planuoti tolimesnę mokymąsi. Apie 90 % tėvų ir mokytojų tenkins VGK teikiama pagalba. 			
2. Tikslas. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.			
1. Uždavinys. Prižiūrėti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.			
Eil. Nr.	Veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Planuojamas laikas
1.	Naujų mokymo (si) priemonių įsigijimas.	Bibliotekininkė	2021 m.
2.	Grožinės literatūros įsigijimas.	Bibliotekininkė	2021 m.
3.	IT bazės turtinimas.	Ūkvedė	2021 m.
	Švaros ir higienos prekių, sveikatos saugumo priemonių bei darbo priemonių įsigijimas.	Ūkvedė	2021 m.
Planuojamas rezultatas:			
<ol style="list-style-type: none"> Atnaujintas bibliotekos fondas: nupirkti Pasaulio pažinimo vadovėliai 2 klasei, anglų kalbos vadovėliai 4 klasei, 1 ir 2 dalis. Įsigyta naujos grožinės literatūros. Nupirkti 15 kompiuterių ir mobili kompiuterių įkrovimo spinta. Užtikrinama mokyklos bendruomenės sauga ir sveikata. 			
2. Uždavinys. Sukurti naujas edukacines ir laisvalaikio bei sveikatinimo aplinkas mokykloje.			
Eil. Nr.	Veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Planuojamas laikas

1.	Edukacinių erdvių – kampelių įrengimas klasėse.	I. Budnikienė, metodinė grupė	2021 m.
2.	Mokyklos bibliotekos projektų įgyvendinimas.	Bibliotekininkė	
3.	Lauko klasės įrengimas.	Direktorė, ūkvedė	2021 m.
4.	Sveikatinimo tako mokyklos kiemo teritorijoje įrengimas.	Direktorė, ūkvedė	2021 m.
<p><u>Planuojamas rezultatas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 100% mokinių pasirinks įdomias, tikslingas ugdymuisi veiklas. Sumažės patyčių galimybės pertraukų metu. Mokyklos bibliotekos organizuojami renginiai motyvuos mokinius skaityti, ugdys aktyvaus skaitytojo ir piliečio nuostatas. 100% mokinių ir mokytojų naudosis nauja edukacine aplinka – lauko klase. Įrengtas sveikatinimo takas mokyklos kiemo teritorijoje. 			
3. Tikslas. Stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese.			
1 Uždavinys. Skatinti mokytojų bendruomenę kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.			
Eil. Nr.	Veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Planuojamas laikas
1.	Virtualios mokymo(si) platformos Teams naudojimas nuotoliniame mokyme. Mokymosi organizavimo virtualioje erdvėje stebėseną ir aptarimai.	Mokyklos bendruomenė	2021 m.
2.	Mokytojų dalyvavimas Teachers Lead Tech informatikos ir technologinės kūrybos mokymuose.	I. Eigelienė, Z. Garbašauskienė, R. Jurevičienė, I. Osauskienė, I. Sipavičienė, E. Šukienė	2021 m.
3.	Seminaro organizavimas visai mokytojų bendruomenei profesinių kompetencijų tobulinimui.	R. Dapšienė	2021 m.
4.	Gerosios patirties pasidalijimas gabių mokinių ugdymo tema.	I. Budnikienė, metodinė grupė	2021 m.
5.	Gerosios patirties pasidalijimas mokinių pažangos įsivertinimo tema.	I. Budnikienė, metodinė grupė	2021 m.
<p><u>Planuojamas rezultatas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Naudojantis virtualia erdve Teams, nuolat tobulinama kompiuterinio raštingumo kompetencija. Aptariamą gerosios patirtis ugdymą organizuojant virtualioje erdvėje. 6 mokytojos kels kvalifikaciją Teachers Lead Tech informatikos ir technologinės kūrybos mokymuose ir įgytomis žiniomis dalinsis su kitomis mokytojomis. Tobulės mokytojų skaitmeninė bei profesinė kompetencija. Tobulės gabių mokinių ugdymo kompetencija. Tobulės mokinių pažangos įsivertinimo mokymo kompetencija. <p>Mokytojos taikys naujoves ugdymo proceso gerinimui.</p>			
2 Uždavinys. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.			
Eil. Nr.	Veiklos	Vykdytojai, socialiniai partneriai	Planuojamas laikas
1.	Vaiko gerovės posėdžių organizavimas.	R. Dapšienė, V GK	2021 m.
2.	Prevencinių renginių organizavimas: Tolerancijos diena, veiksmo savaitė „Be patyčių“, akcija „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“, projektas „Aš saugus ir užimtas“.	L. Baltrimavičienė, mokytojos	2021 m.
3.	Patyčių ir smurto reiškinių tyrimas.	L. Baltrimavičienė, I. Reipienė,	

		klasių mokytojos	
4.	Mokyklos bibliotekos projektų įgyvendinimas.	Bibliotekininkė, klasių mokytojos	2021 m.
5.	Sveikatinimo veiklų organizavimas	Visuomenės sveikatos specialistė, klasių mokytojos	2021 m.
6.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais aptariant mokinio pažangą bei organizuojant bendrus renginius.	Klasių mokytojos	2021 m.
7.	Tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.	Klasių mokytojos	2021 m.
<p><u>Planuojamas rezultatas:</u> Tikslingų rekomendacijų mokytojoms teikiamas. Priimti komisijos sprendimai efektyvina teikiamą pagalbą mokiniams. Mažiausiai 1 kartą per 2 mėnesius klasių mokytojos susitinka pokalbiui su kiekvieno mokinio tėvais. Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip po 1 karjeros pamoką praves tėvai.</p>			

Pastabos:

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės bus konkretinamos mokyklos mėnesio veiklos plane, patvirtintame direktoriaus įsakymu.
2. Mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologinės pedagoginės pagalbos skyriaus, metodinės grupės, klasių vadovų, bibliotekos, visuomenės sveikatos specialisto, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus.
3. Mokyklos veiklos įsivertinimas bus organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metinio plano uždavinius.

PRITARTA

Jonavos pradinės mokyklos tarybos
2021-01-28 Nr. S2-1
protoliniu nutarimu Nr. 5